§ 119

Regulamin realizowania projektów edukacyjnych

1. Wszyscy uczniowie Gimnazjum raz w całym cyklu kształcenia uczestniczą w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Uczeń może brać udział w realizacji jednego projektu.
3. Czas trwania projektu wynosi od jednego do pięciu miesięcy.
4. Na początku każdego roku szkolnego wychowawca informuje uczniów
o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
5. Rodzicom przekazuje się informacje dotyczące projektu edukacyjnego

na zebraniu.

1. W terminie do 30 września nauczyciele - opiekunowie projektów przedstawiają Dyrektorowi listę propozycji tematów. Listy tematów będą udostępnione na stronie internetowej szkoły i w bibliotece.
2. Tematyka może uwzględniać propozycje złożone przez uczniów, ale nauczyciel ma prawo wpłynąć na ostateczną postać tematu, także ze względu na bezpieczeństwo uczniów realizujących dany projekt.
3. W terminie do 15 października uczniowie danej klasy dokonują wyboru określonego tematu, składając wspólną pisemną deklarację. Zespół uczniowski przygotowujący wspólnie projekt powinien obejmować od 3 do 5 osób.
4. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.
5. W przypadku, gdy uczeń:
6. nie zdecyduje o wyborze tematu,
7. nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
8. nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. choroby)

opiekun projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.

1. W terminie do 30 października opiekunowie projektów przeprowadzają spotkania z uczniami, udzielając wskazówek i odpowiadając na pytania.
2. Realizacja projektu rozpoczyna sie od spotkania, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają w szczególności:
3. czas realizacji projektu,
4. formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac,
5. podział zadań w zespole i zasady współpracy,
6. kryteria oceny projektu,
7. sposób prezentacji i podsumowania projektu wpisując je do karty realizacji projektu.
8. W szczególnych przypadkach decyzją Dyrektora Szkoły, uczeń może być zwolniony z realizacji projektu edukacyjnego na udokumentowany wniosek rodziców.
9. Podczas pracy nad projektem opiekun projektu winien na bieżąco monitorować prace zespołu i poszczególnych jego członków oraz udzielać konsultacji i wskazówek.
10. Nauczyciele niebędący opiekunami projektów powinni udzielać uczniom konsultacji, w miarę potrzeb i możliwości, we współpracy z opiekunem projektu.
11. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
12. Prezentacja odbywa się w wyznaczonym przez opiekunów poszczególnych projektów terminie, lecz nie później niż do 30 maja.
13. W przypadku projektu realizowanego jako przedsięwzięcie jego prezentacja następuje zgodnie z ustalonym planem przyjętym w projekcie.
14. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy
i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:
15. uczniowie danej klasy,
16. rodzice uczniów,
17. osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych, itp., z którymi wiązała się tematyka projektu,
18. inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną
i potrzebną ze względu na charakter projektu.
19. Oceny projektu dokonuje opiekun, który może konsultować się
z innymi nauczycielami przed jej dokonaniem.
20. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać:
21. sprawozdania z projektu (np. karta realizacji projektu);
22. wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały;
23. sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia, jeśli było ono celem projektu;
24. pracę zespołową i indywidualną ucznia;
25. samoocenę uczniów.
26. Opiekun projektu winien przedstawić pisemną informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu przez uczniów, ocenie projektu
i poszczególnych uczniów.
27. Ocena ma charakter opisowy odrębnie dla każdego ucznia uczestniczącego w projekcie i kończy się stwierdzeniem uogólniającym: zaliczył/nie zaliczył udział w projekcie, które jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia Gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych.
28. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związany z programem danego przedmiotu, dopuszcza się wpisanie oceny do dziennika lekcyjnego
z jednego lub kilku przedmiotów. Ocenę ustala wówczas opiekun projektu (jeśli jest jednocześnie nauczycielem przedmiotu) lub nauczyciel przedmiotu na podstawie oceny opisowej.
29. Zaangażowanie ucznia w realizację projektu ma wpływ na ustalenie przez wychowawcę oceny zachowania zgodnie z zapisami zawartymi
w Statucie.
30. Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana do końca nauki ucznia w Gimnazjum.