**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

I Liceum Ogólnokształcące i Technikum Zawodowe nr 2

w Zespole Szkół nr 2

im. Księcia Pawła Karola Sanguszki

w Lubartowie

(obowiązuje od 19 września 2017 r. – 31 sierpnia 2020 r.)

**Spis treści**

*Rozdział I* Podstawa prawna

*Rozdział II* Wstęp

*Rozdział III* Wizja szkoły

*Rozdział IV* Misja szkoły

*Rozdział V* Diagnoza środowiska szkolnego

*Rozdział VI* Ustalone wartości uznane przez społeczność szkolną

*Rozdział VII* Model absolwenta

*Rozdział VIII* Cele Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

*Rozdział IX* Ceremoniał i tradycje szkolne

*Rozdział X* Sposób postępowania w sytuacjach wyjątkowych

*Rozdział XI* Harmonogram do działań Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

*Rozdział XII*  Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

*Rozdział XIII* Postanowienia końcowe

**Rozdział I**

**PODSTAWA PRAWNA**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa o systemie oświaty.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
6. Ustawia z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
7. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
8. Krajowy Program Zapobiegania zakażeniom HIV/AIDS.
9. Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości Wśród Dzieci i Młodzieży z dnia 13 stycznia 2004 r.
10. Rządowy Program „Bezpieczna+” na lata 2015 – 2018.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
12. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
13. Konwencja o prawach dziecka.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego   
    w poszczególnych typach szkół.
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
18. Uchwały Nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014/2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
20. Statut Zespołu Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie.

**Rozdział II**

**WSTĘP**

Należy pamiętać, że pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie   
i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

**Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Zadaniem szkoły jest wychowanie dzieci i młodzieży do wartości.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie   
i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą   
i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program wychowawczo – profilaktyczny** to dokument zawierający działania wychowawcze i profilaktyczne w szkole. Określa on sposób realizacji celów kształcenia   
i zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej. Program zawiera działania zarówno o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, jak i skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców działania o charakterze profilaktycznym. Program wychowawczo - profilaktyczny dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska szkolnego i lokalnego. W skrócie zawiera w swojej treści codzienną pracę edukacyjno – wychowawczą i profilaktyczną szkoły. Wspomaga nauczanie   
i rozwój dzieci i młodzieży, jak również dokonuje analizy problemów występujących   
w szkole oraz potrzeb środowiska. Program ukierunkowany jest na działania, które mają na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom rozwoju i zachowaniu uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed tymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie w rozwijaniu wśród uczniów hierarchii wartości oraz kształtuje relacje z ludźmi, tym samym budując poczucie ich pewności siebie. Program wspomaga wychowawczą rolę rodziny, prawidłowy rozwój uczniów oraz wskazuje jakie należy podejmować działania interwencyjne w sytuacjach zagrożeń. Duży nacisk kładziemy teraz na profilaktykę uniwersalną, która w swoich działaniach obejmuje wszystkich uczniów. Czuwa nad prawidłowym rozwojem uczniów i zdrowym stylem życia, jej celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych.

Program wychowawczo – profilaktyczny jest spójny z Koncepcją Pracy Szkoły, uwzględnia system wartości, przedstawia problem uzależnień oraz wskazuje możliwość różnych form pomocy. W efekcie Program stanowi punkt wyjścia do podejmowania dalszych działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych, które przynoszą korzyść całej społeczności szkolnej.

**Rozdział III**

**WIZJA SZKOŁY**

Jesteśmy szkołą, która realizuje swoje cele edukacyjne i wychowawcze w oparciu   
o wartości, które uważamy za ważne i jednakowo rozumiemy ich znaczenie. Uzgodniony przez szkolną społeczność system wartości jest podstawą w podejmowaniu decyzji   
i w rozwiązywaniu codziennych problemów. W oparciu o system tworzymy kulturę szkoły bezpiecznej, przyjaznej i wymagającej.

Ważnym elementem kultury naszej szkoły jest dbałość o dobrą komunikację. Dzięki temu w szkole panuje atmosfera dialogu, współpracy, zrozumienia i zaangażowania. Dbając   
o zaspokojenie potrzeb tworzymy w szkole środowisko sprzyjające uczeniu się i pracy nad własnym rozwojem oraz kształtujemy postawy obywatelskie, a także:

* stwarzamy uczniom możliwości rozwoju intelektualnego, fizycznego, psychicznego   
  i społecznego,
* umożliwiamy rozwijanie zainteresowań i uzdolnień ucznia,
* tworzymy szkołę bezpieczną, bez przemocy i nałogów,
* zapewniamy opiekę psychologiczno - pedagogiczną potrzebującym uczniom,
* zapewniamy uczniom wyrównanie szans edukacyjnych,
* podejmujmy działania mające na celu pomoc uczniom w zdobywaniu dodatkowej wiedzy i umiejętności w kontekście wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej,
* w trosce o jakość pracy szkoły podnosimy kwalifikacje i doskonalimy swoje umiejętności,
* jesteśmy otwarci na problemy środowiska lokalnego, współpracujemy z różnymi instytucjami samorządowymi i organizacjami pozarządowymi,
* promujemy działalność szkoły i jej osiągnięcia w środowisku lokalnym, regionalnym   
  i ogólnopolskim,
* unowocześniamy i uzupełniamy bazę dydaktyczną oraz wyposażenie szkoły
* dążymy do wychowania ucznia, który:
* posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające mu kontynuację nauki na wybranych studiach,
* zna i stosuje normy zachowań w społeczeństwie,
* umie pracować nad własną osobowością w oparciu o uniwersalny system wartości,
* jest przygotowany do rozwiązywania trudnych problemów i radzi sobie w sytuacjach stresowych,
* potrafi w sposób logiczny i przekonywujący wyrażać swoje poglądy,
* umie łączyć asertywność z tolerancją,
* ma wysoki poziom kultury,
* potrafi właściwie zareagować w sytuacji przemocy oraz sam nie jest agresywny względem innych ludzi.

**Rozdział IV**

**MISJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest miejscem przyjaznym uczniom, nauczycielom i rodzicom. Wychodzimy z założenia, że w naszej szkole każdy uczeń może odnieść sukces na miarę swoich możliwości. Wierni bogatym tradycjom naszego regionu, kształcimy i wychowujemy patriotę, obywatela zjednoczonej Europy.

Celem naszej Szkoły jest:

* przygotowanie uczniów do samokształcenia oraz świadomego i odpowiedzialnego planowania dalszej edukacji,
* wspomaganie uczniów w niwelowaniu braków, pokonywaniu trudności i rozwijaniu pasji,
* kształtowanie u uczniów poczucia własnej wartości i umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji z innymi,
* przygotowanie ucznia do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej,
* zagospodarowanie uczniom wolnego czasu zgodnie z ich potrzebami, oczekiwaniami i zainteresowaniami,
* przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w tworzeniu i odbiorze kultury,
* przygotowanie uczniów do biegłego posługiwania się językami obcymi i technologią informacyjną,
* stwarzanie bezpiecznych warunków uczenia się i nauczania,
* stwarzanie warunków do osiągania sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych,
* kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia,
* promowanie szkoły, pozyskiwanie wsparcia dla jej przedsięwzięć w środowisku lokalnym,
* zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dydaktycznej dla pełniejszej realizacji celów i zadań szkoły.

**Rozdział V**

**DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO**

1. Środowisko uczniów.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na potrzeby Zespołu Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego. Badania zostały przeprowadzone w celu uzyskania pełnej informacji o funkcjonowaniu uczniów w różnych obszarach. Badano następujące zagadnienia:

* poczucie bezpieczeństwa ucznia w szkole,
* system wartości uczniów,
* znaczenie literatury w życiu młodego człowieka,
* znajomość zagadnień związanych ze zdrowym trybem życia,
* zrozumienie pojęcia tolerancja i szacunek do drugiego człowieka,
* postawy prospołeczne uczniów.

1. Adresaci programu.

Adresatami Programu wychowawczo – profilaktycznego są uczniowie, ich rodzice   
i nauczyciele.

1. Narzędzia badawcze, dzięki którym dokonano diagnozy środowiska.
   * obserwacja zachowania uczniów,
   * rozmowy z rodzicami i uczniami,
   * wywiady z wychowawcami klas, nauczycielami i personelem szkoły,
   * analiza frekwencji w dziennikach lekcyjnych,
   * analiza ankiet diagnostycznych poprzedniego programu.

Analiza wyników badań potwierdziła wstępnie zdiagnozowane obszary zagrożeń występujących w naszej szkole i umożliwiła określenie zadań dla Programu wychowawczo – profilaktycznego.

Skutecznej realizacji założeń Programu wychowawczo – profilaktycznego sprzyjać będzie współpraca z odpowiednimi instytucjami (Komenda Powiatowa Policji, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komisja ds. zwalczania problemów alkoholowych, Ośrodki Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie i inne) oraz rodzicami.

**Rozdział VI**

**USTALONE WARTOŚCI UZNANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ**

Analiza wyników badań pozwoliła nam określić hierarchie wartości ważne dla ankietowanych grup osób i są to:

Wartości wymieniane przez uczniów:

* rodzina,
* przyjaźń,
* zdrowie,
* miłość.

Wartości wymieniane przez rodziców:

* pieniądze,
* dobra materialne,
* status społeczny,
* kariera.

Wartości wymieniane przez nauczycieli:

* uczciwość,
* odpowiedzialność,
* szacunek względem siebie i innych,
* otwartość na problemy innych,
* praca.

Podjęto inicjatywę stworzenia w szkole „Kodeksu Dobrych Praktyk”.

**Rozdział VII**

**MODEL ABSOLWENTA**

Program Wychowawczy naszej szkoły kształtuje absolwenta przygotowanego do dalszej nauki, samodoskonalenia i życia w dynamicznie rozwijającym się świecie.

Nasz absolwent :

* KAŻDY NASZ UCZEŃ I ABSOLWENT JEST CZŁOWIEKIEM,
* posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające mu kontynuację nauki na wybranych studiach,
* posiada umiejętności i wiadomości do podjęcia pracy zawodowej,
* posiada umiejętności swobodnego porozumiewania się w języku ojczystym i co najmniej jednym języku obcym,
* posiada umiejętności z zakresu nowoczesnych technologii informatycznych,
* chętnie i odważnie podejmuje wyzwania, a niepowodzenia traktuje jako doświadczenie, które stanowi jego kapitał w rozwoju osobistym,
* zna i stosuje normy zachowań w społeczeństwie,
* umie pracować nad własną osobowością w oparciu o uniwersalny system wartości,
* jest przygotowany do rozwiązywania trudnych problemów i radzi sobie w sytuacjach stresowych,
* potrafi w sposób logiczny i przekonujący wyrażać swoje poglądy,
* umie łączyć asertywność z tolerancją,
* umie zdrowo i aktywnie spędzać wolny czas,
* ma wysoki poziom kultury osobistej,
* potrafi właściwie zareagować w sytuacji przemocy oraz sam nie jest agresywny względem innych ludzi,
* jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, rozumiejący znaczenie empatii, szacunku   
  i współodczuwania,
* cechuje go wysoka kultura osobista oraz szacunek dla godności innego człowieka.

Model absolwenta naszej szkoły został opracowany w oparciu o przeprowadzoną ankietę wśród rodziców i uczniów klas III Liceum oraz klas IV Technikum.

**Rozdział VIII**

**CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

Program wychowawczo – profilaktyczny powstał w oparciu o wnikliwą diagnozę potrzeb środowiska szkolnego, oczekiwań młodzieży, ich rodziców oraz nauczycieli. Do jego realizacji, niezbędna jest ścisła współpraca nauczycieli z rodzicami ucznia i odpowiednimi specjalistami.

Celem Programu jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli i pracowników szkoły, na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

Na podstawie analizy ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli ustaliliśmy główne zadania do realizacji w zakresie profilaktyki w naszej szkole. Skupimy się przede wszystkim na:

* prowadzeniu działalności informacyjnej, edukacyjnej, wychowawczej i profilaktycznej   
  w zakresie promocji zdrowia, aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia, dostarczeniu rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i możliwości rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji odurzających, realizacji wśród uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów programów profilaktycznych,
* wprowadzeniu uczniów w świat wartości, wychowaniu w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka,
* kształtowaniu u uczniów poczucia własnej wartości,
* upowszechnianiu czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży,
* kreowaniu zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, budowaniu pozytywnego obrazu szkoły,
* motywowaniu uczniów do systematycznego i punktualnego uczęszczania na zajęcia lekcyjne,
* radzeniu sobie ze stresem,
* rozwiązywaniu problemów bez agresji słownej,
* byciu wolnym od uzależnień,
* kształtowaniu postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu oraz zapobieganiu wszelkim przejawom dyskryminacji,
* rozwijaniu umiejętności pracy w zespołach oraz społecznej aktywności,
* poprawieniu relacji interpersonalnych.

**Rozdział IX**

**CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE**

Ceremoniał szkolny ma na celu poszanowanie symboli narodowych, wychowanie   
i kształtowanie postaw patriotycznych. Służy właściwemu planowaniu i organizowaniu uroczystości szkolnych. Uczniowie uczestniczą w uroczystościach szkolnych w stroju szkolnym, znają również symbole narodowe tj.: godło, flaga czy hymn narodowy, który powinien być grany i śpiewany na ważnych uroczystościach szkolnych.

Nasza szkoła kultywuje tradycję udziału społeczności szkolnej w uroczystościach   
i obchodach dotyczących świąt państwowych i religijnych. W naszej szkole pielęgnowane są tradycje i zwyczaje szkolne takie jak:

* Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
* Akcje charytatywne oraz konkursy i zawody sportowe, które adresowane są do uczniów powiatu lubartowskiego,
* Dzień Patrona Szkoły,
* Ślubowanie uczniów klas I,
* Dzień Edukacji Narodowej,
* Obchody Dnia Niepodległości,
* Opłatek szkolny, jasełka,
* Dyskoteki szkolne,
* Studniówki,
* Dzień Wiosny,
* Uroczyste wręczenie świadectw ukończenia szkoły przy udziale uczniów klas młodszych,
* Święto 3 – go Maja,
* Dzień Dziecka,
* Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Poprzez udział uczniów w różnych akcjach szkolnych nasza szkoła daje możliwość integracji młodzieży, nauczycieli i rodziców oraz umiejętność odnajdowania się w różnych sytuacjach.

**Rozdział X**

**SPOSÓB POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH WYJĄTKOWYCH**

W celu odpowiedniego odniesienia się do różnych zachowań naszych uczniów na terenie szkoły oraz poza nią wprowadzono system nagród i kar. Uczniów, którzy   
w szczególny sposób reprezentują naszą szkołę uzyskując sukcesy edukacyjne, sportowe, artystyczne i inne honoruje się stosując następujące wyróżnienia i nagrody:

* pochwałę wychowawcy na forum klasy,
* pochwałę dyrektora na forum szkoły,
* dyplom uznania,
* list pochwalny skierowany do rodziców,
* nagrodę rzeczową lub finansową.

Za lekceważenie nauki i nieprzestrzeganie obowiązków szkolnych uczeń może być ukarany:

* upomnieniem wychowawcy klasy,
* upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły,
* przeniesieniem do równoległej klasy w swojej szkole,
* pobytem warunkowym w szkole na czas określony,
* skreśleniem z listy uczniów.

W naszej szkole obowiązuje odrębny dokument, w którym zapisane są „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych”.

**Rozdział XI**

**HARMONOGRAM DO DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFIALKTYCZNEGO**

**ROK SZKOLNY 2017/2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele** | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| **Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości** | | | | |
| Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości | Praca z uczniem słabym  i zaniedbanym wychowawczo | 1. Indywidualizacja pracy na lekcjach.  2. Objęcie uczniów słabych zajęciami dodatkowymi wyrównującymi wiedzę.  3. Objęcie szczególną opieką uczniów z rodzin zagrożonych niedostosowaniem społecznym.  4. Rozpoznanie w klasach I uczniów z dysfunkcjami i objęcie ich opieką psychologiczno – pedagogiczną oraz włączenie ich w życie społeczne szkoły. | Wychowawcy klas,  nauczyciele poszczególnych  przedmiotów | Cały rok szkolny 2017/2018 |
| Praca z uczniem zdolnym | 1. Indywidualizacja pracy na lekcjach.  2. Motywowanie uczniów do samorozwoju i samokontroli.  3. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych oraz olimpiadach.  4. Angażowanie do rożnych form pomocy koleżeńskiej. | Wychowawcy klas,  nauczyciele poszczególnych  przedmiotów | Cały rok szkolny 2017/2018 |
| Rozwijanie zainteresowań uczniów | 1. Praca w kołach zainteresowań.  2. Udział w wycieczkach przedmiotowych.  3. Stosowanie dostępnych środków audiowizualnych.  4. Wzbogacenie bazy dydaktycznej szkoły o nowe pomoce dydaktyczne uzyskiwane dzięki realizacji projektów unijnych. | Wychowawcy klas,  nauczyciele poszczególnych  przedmiotów | Cały rok szkolny 2017/2018 |
| Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów, kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci | 1. Spotkanie indywidualne oraz zebrania ogólnoszkolne. 2. Angażowanie rodziców w życie szkoły (Rada Rodziców, Rada Klasowa) 3. Edukacja rodziców poprzez organizowanie pogadanek z przedstawicielami różnych instytucji. | Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele poszczególnych przedmiotów | Cały rok szkolny 2017/2018 |
| Kształtowanie postaw prospołecznych, integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność | 1. Działalność Samorządu Uczniowskiego. 2. Działalność Szkolnego Koła Turystyki Rowerowej „Wentyl”. 3. Działalność Szkolnego Klubu Honorowego Dawcy Krwi. 4. Działalność Dyskusyjnego Klubu Filmowego. 5. Działalność SKS. 6. Uczestnictwo w kołach zainteresowań. 7. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza. | Opiekunowie kół, dyrekcja, Samorząd Uczniowski, nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny 2017/2018 |
| Wspieranie ucznia w tworzeniu własnej hierarchii wartości. Włączanie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły. | 1. Działalność Samorządu Uczniowskiego. 2. Działalność Rady Rodziców. 3. Działania Rady Pedagogicznej. 4. Promocja szkoły w środowisku lokalnym. 5. Realizacja Tematyki godzin wychowawczych. | Opiekun SU, dyrekcja, cała społeczność szkolna | Cały rok szkolny 2017/2018 |
| **Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji** | | | | |
| Kształtowanie postawy patriotycznej ucznia we współczesnym świecie | Kształtowanie umiejętności korzystania  z dziedzictwa  kultury, rozwijanie postaw patriotycznych | 1. Wskazywanie uczniom odpowiednich wartości.  2. Kształtowanie postawy poznawczej – wyjazdy do kina, teatru, na wystawy.  3. Organizowanie wycieczek klasowych, poznawanie Polski. | Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów | Cały rok szkolny 2017/2018 |
| Kształtowanie postaw obywatelskich | Upamiętnianie rocznic narodowych:  a) Święto Niepodległości  b) Święto Konstytucji 3 – go Maja  c) Wycieczki tematyczne (Sejm, Muzeum Powstania Warszawskiego, Sąd Rejonowy, Sesje Rady Miasta) | Nauczyciele historii, języka polskiego, dyrekcja, samorząd uczniowski | Listopad 2017  Maj 2018  Wg kalendarza |
| Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych oraz dokonywania wyborów | 1. Zapoznanie uczniów z zasadami savoir – vivre 2. Wskazywanie uczniom odpowiedniego sposobu zachowywania poprzez własny przykład. | Cała społeczność szkolna | Cały rok szkolny 2017/2018 |
| Kształtowanie  wrażliwości na estetykę  i porządek. | 1. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z nadmiernej i nieodpowiedzialnej eksploatacji środowiska w najbliższym otoczeniu, regionie, świecie.  2. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.  3. Stała troska o czystość w salach, szkole i jej otoczeniu. | Nauczyciele biologii,  geografii, fizyki,  chemii  nauczyciele, wychowawcy klas | Cały rok szkolny 2017/2018  Wrzesień 2017 |
| Integracja społeczności szkolnej, tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery wzajemnego szacunku w szkole. | 1. Zajęcia integracyjne klas I. 2. Dzień Patrona Szkoły i ślubowanie. 3. Dzień Edukacji Narodowej. 4. Dyskoteka szkolna, wigilia, opłatek. 5. Studniówka. 6. Dzień Dziecka. | Dyrekcja, nauczyciele, pedagog szkolny, Samorząd Uczniowski, cała społeczność szkolna | Zgodnie z harmonogramem kalendarza szkolnego na rok 2017/2018 |
| Przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego. | 1. Wprowadzanie w tematykę godzin wychowawczych tematów poruszających zagrożenia XXI wieku.   2.Przygotowanie uczniów do konkursów, olimpiad. | Wychowawczy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny | Cały rok szkolny 2017/2018 |
| Zwiększenie zainteresowania młodzieży literaturą/książką | Rozwijanie kompetencji czytelniczych młodzieży | 1. Pomoc w wyszukiwaniu odpowiedniej literatury. 2. Zachęcenia uczniów do brania udziału w konkursach czytelniczych. 3. Akcje typu: „Bookcrossing”, „Uwolnij książkę”, „Skrzynia książek”. | Nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego | Cały rok szkolny 2017/2018 |
| **Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży** | | | | |
| Zwiększanie świadomości młodzieży związanych z trybem życia i środowiskiem życia. | Realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia | 1. Obchody Światowego Dnia Zdrowia. 2. Program profilaktyki antynikotynowej – działania realizowane w związku z Ogólnopolskim Programem Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu – kampania „Rzuć palenie razem z nami”, „Światowy Dzień bez Tytoniu” - 31.05.2018. 3. Profilaktyczny program edukacyjny w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu, tytoniu i środków psychoaktywnych: „ARS – czyli jak dbać o miłość?”. 4. Zapobieganie szerzeniu się zakażeń wirusem HIV wśród ludzi młodych. Działania w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej HIV/AIDS (Światowy Dzień AIDS 01.12.2016). 5. Profilaktyka wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych w oparciu o bieżącą analizę potrzeb zdrowotnych środowiska oraz wytyczne PPIS i GIS. 6. Program edukacyjny pod hasłem „Pierwszy dzwonek. Nie! Dla Meningokoków” dotyczący profilaktyki inwazyjnej choroby meningokowej (sepsa). 7. Zapobieganie zatruciom pokarmowym i WZW typu A. 8. Program pierwotnej profilaktyki wad cewy nerwowej: „Już teraz mogę zadbać o zdrowie swego przyszłego dziecka”. 9. Kształcenie umiejętności samobadania piersi oraz obserwacji niepokojących objawów choroby. 10. Program profilaktyki raka szyjki macicy pod hasłem „Wybierz życie – pierwszy krok”. 11. Zapobieganie chorobom odkleszczowym, a w szczególności boreliozie. 12. Uświadamianie skutków zdrowotnych niewłaściwego odchudzania się i stosowania diet eliminacyjnych. 13. Zapoznanie z zaburzeniami łaknienia (bulimia, anoreksja) – etiologią, skutkami i leczeniem. 14. Diagnoza stanu zdrowotnego uczniów (badanie przesiewowe młodzieży w gabinecie profilaktyki). | Dyrekcja szkoły,  Pielęgniarka szkolna,  Wychowawcy klas,  Pedagog szkolny,  Nauczyciele biologii,  pozostali nauczyciele oraz pracownicy szkoły | 7.04.2018  Cały rok szkolny  III tydzień listopada 2017  Maj 2018  Rok szkolny 2017/2018  Grudzień 2017  Wrzesień – czerwiec 2017/2018  Cały rok szkolny 2017/2018  Październik 2017  Listopad 2017  Cały rok szkolny 2017/2018  Cały rok szkolny 2017/2018  Wrzesień/październik 2017 |
|  | Zwiększenie poziomu wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i zasad udzielania pierwszej pomocy | 1. Realizowanie tematyki przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne. 2. Zapobieganie urazom i wypadkom w środowisku szkolnym, jej otoczeniu i w drodze do szkoły. 3. Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. 4. Sukcesywna kontrola obiektów szkolnych pod kątem BHP. | Dyrekcja szkoły  Pielęgniarka szkolna  Nauczyciele wych. fiz.  Nauczyciel EDB  Pracownicy szkoły  Kierownik administracyjny  Inspektor BHP | Cały rok szkolny 2017/2018 |
| Zwiększenie aktywności fizycznej młodzieży | 1. Realizacja programu wychowania fizycznego w szkole. Promowanie sportu, turystyki i aktywnego wypoczynku. 2. Organizowanie zajęć SKS, dyskotek szkolnych i wycieczek turystyczno-krajoznawczych. | Nauczyciele wych. fizycznego, opiekunowie kół, wych. klas | Cały rok szkolny 2017/2018 |
| Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem | 1. Uczenie młodzieży radzenia sobie z emocjami  i kierowanie stresem jako tematyka godzin wychowawczych. 2. Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na temat radzenia sobie z lękami, presją, fobiami, trudnymi sytuacjami w życiu człowieka. 3. Terapie w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lubartowie. 4. Podnoszenie kompetencji rodziców/prawnych opiekunów podczas zebrań z rodzicami. | Wychowawcy klas, dyrekcja, pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny | Cały rok szkolny 2017/2018 |
| Zwiększenie zainteresowania uczniów zagadnieniem zdrowia | 1. Przygotowanie uczniów do „Olimpiady wiedzy o zdrowiu psychicznym”, „Olimpiady o zdrowym stylu życia”, Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o HIV/AIDS. 2. Przygotowanie i przeprowadzenie w szkole akcji „Lubelska Komórkomania”. | Nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny | Cały rok szkolny 2017/2018 |
| Zwiększenie wiedzy uczniów i ich rodziców związanej z używaniem środków psychoaktywnych  i związanych z tym szkód zdrowotnych | 1. Prowadzenie rozmów i pogadanek z uczniami na temat uzależnień. 2. Podnoszenie kompetencji rodziców/prawnych opiekunów podczas zebrań z rodzicami. | Dyrekcja, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny | Cały rok szkolny 2017/2018 |

**Rozdział XII**

**ZASADY EWALUACJI**

Ewaluacji podlega skuteczność realizacji Programu wychowawczo – profilaktycznego Zespołu Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie. Celem ewaluacji będzie określenie efektywności wybranych działań Programu wychowawczo – profilaktycznego. Ewaluacja będzie prowadzona podczas realizacji Programu. W każdym roku szkolnym będzie badany inny obszar Programu.

Narzędziami wykorzystywanymi do ewaluacji będą:

* wywiady z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami,
* analiza dokumentów szkolnych,
* obserwacja środowiska szkolnego,
* sondaż diagnostyczny (ankiety),
* metoda indywidualnego przypadku.

**Rozdział XIII**

**POSTANOWANIENIA KOŃCOWE**

Program wychowawczo - profilaktyczny jest częścią planu pracy szkoły. Z treścią Programu zapoznani są nauczyciele, uczniowie i rodzice uczniów klas I - III Liceum Ogólnokształcącego oraz I - IV Technikum Zawodowego.

Program został zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców z dnia 19.09.2017 r.

Niniejszy program obowiązuje w następujących latach szkolnych: 2017/18, 2018/19, 2019/20.

**Program opracowały:**

Edyta Lewtak

Bożena Dziedzic

Małgorzata Garbacz – Benek

Anna Greguła