

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

I Liceum Ogólnokształcące i Technikum Zawodowe nr 2
w Zespole Szkół nr 2
im. Księcia Pawła Karola Sanguszki
w Lubartowie

(obowiązuje od 1 września 2021 r. – 31 sierpnia 2022 r.)

Spis treści

<i>Rozdział I</i>	Podstawa prawna
<i>Rozdział II</i>	Wstęp
<i>Rozdział III</i>	Wizja szkoły
<i>Rozdział IV</i>	Misja szkoły
<i>Rozdział V</i>	Diagnoza środowiska szkolnego, m.in. na podstawie corocznej diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących
<i>Rozdział VI</i>	Ustalone wartości uznane przez społeczność szkolną
<i>Rozdział VII</i>	Model absolwenta
<i>Rozdział VIII</i>	Cele Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
<i>Rozdział IX</i>	Ceremoniał i tradycje szkolne
<i>Rozdział X</i>	Sposób postępowania w sytuacjach wyjątkowych
<i>Rozdział XI</i>	Harmonogram do działań Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
<i>Rozdział XII</i>	Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
<i>Rozdział XIII</i>	Postanowienia końcowe

Rozdział I

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa o systemie oświaty.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
6. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
7. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
8. Krajowy Program Zapobiegania zakażeniom HIV/AIDS.
9. Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości Wśród Dzieci i Młodzieży z dnia 13 stycznia 2004 r.
10. Rządowy Program „Bezpieczna+”
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
12. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
13. Konwencja o prawach dziecka.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności

wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

- 18.** Uchwały Nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014/2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
- 19.** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- 20.** Statut Zespołu Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie.

Rozdział II

WSTĘP

Należy pamiętać, że pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Zadaniem szkoły jest wychowanie dzieci i młodzieży do wartości.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny to dokument zawierający działania wychowawcze i profilaktyczne w szkole. Określa on sposób realizacji celów kształcenia i zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej. Program zawiera działania zarówno o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, jak i skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców działania o charakterze profilaktycznym. Program wychowawczo - profilaktyczny dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska szkolnego i lokalnego. W skrócie zawiera w swojej treści codzienną pracę edukacyjno – wychowawczą i profilaktyczną szkoły. Wspomaga nauczanie i rozwój dzieci i młodzieży, jak również zawiera analizę problemów występujących w szkole oraz potrzeb środowiska. Program ukierunkowany jest na działania, które mają na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed tymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie w rozwijaniu u uczniów hierarchii wartości oraz kształtuje relacje z ludźmi, tym samym budując poczucie ich pewności siebie. Program wspomaga wychowawczą rolę rodziny, prawidłowy rozwój uczniów oraz wskazuje jakie należy podejmować działania interwencyjne w sytuacjach zagrożeń. Duży nacisk kładziemy

teraz na profilaktykę uniwersalną, która w swoich działaniach obejmuje wszystkich uczniów. Czuwa nad prawidłowym rozwojem uczniów i zdrowym stylem życia, jej celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych.

Źródłem informacji do opracowania oraz ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest diagnoza środowiska uczniów, rodziców, nauczycieli, wyniki ankiet czynników ryzyka i czynników chroniących z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem narkotyków i środków odurzających. W jego konstruowaniu pomocne były także: obserwacja środowiska z ryzykiem związanym z zakażeniem i rozpowszechnieniem epidemii Covid-19, analiza frekwencji, wyników w nauce, współpracy rodziców w proces dydaktyczny, patologie w środowisku rodzinnym oraz wyników ewaluacji podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych w poprzednim roku szkolnym.

Program wychowawczo – profilaktyczny jest spójny z Koncepcją Pracy Szkoły, uwzględnia system wartości, przedstawia problem uzależnień oraz wskazuje możliwość różnych form pomocy. W efekcie Program stanowi punkt wyjścia do podejmowania dalszych działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych, które przynoszą korzyść całej społeczności szkolnej.

Rozdział III

WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, która realizuje swoje cele edukacyjne i wychowawcze w oparciu o wartości, które uważamy za ważne i jednakowo rozumiemy ich znaczenie. Uzgodniony przez szkolną społeczność system wartości jest podstawą w podejmowaniu decyzji i w rozwiązywaniu codziennych problemów. W oparciu o system tworzymy kulturę szkoły bezpiecznej, przyjaznej i wymagającej.

Ważnym elementem kultury naszej szkoły jest dbałość o dobrą komunikację. Dzięki temu w szkole panuje atmosfera dialogu, współpracy, zrozumienia i zaangażowania. Dbając o zaspokojenie potrzeb tworzymy w szkole środowisko sprzyjające uczeniu się i pracy nad własnym rozwojem oraz kształtujemy postawy obywatelskie, a także:

- stwarzamy uczniom możliwości rozwoju intelektualnego, fizycznego, psychicznego i społecznego,

- umożliwiamy rozwijanie zainteresowań i uzdolnień ucznia,
- tworzymy szkołę bezpieczną, bez przemocy i nałogów,
- zapewniamy opiekę psychologiczno - pedagogiczną potrzebującym uczniom,
- zapewniamy uczniom wyrównanie szans edukacyjnych,
- podejmujemy działania mające na celu pomoc uczniom w zdobywaniu dodatkowej wiedzy i umiejętności w kontekście wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej,
- w trosce o jakość pracy szkoły podnosimy kwalifikacje i doskonalimy swoje umiejętności,
- jesteśmy otwarci na problemy środowiska lokalnego, współpracujemy z różnymi instytucjami samorządowymi i organizacjami pozarządowymi,
- promujemy działalność szkoły i jej osiągnięcia w środowisku lokalnym, regionalnym i ogólnopolskim,
- unowocześniamy i uzupełniamy bazę dydaktyczną oraz wyposażenie szkoły
- dążymy do wychowania ucznia, który:
 - ✓ posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające mu kontynuację nauki na wybranych studiach,
 - ✓ zna i stosuje normy zachowań w społeczeństwie,
 - ✓ umie pracować nad własną osobowością w oparciu o uniwersalny system wartości,
 - ✓ jest przygotowany do rozwiązywania trudnych problemów i radzi sobie w sytuacjach stresowych,
 - ✓ potrafi w sposób logiczny i przekonujący wyrażać swoje poglądy,
 - ✓ umie łączyć asertywność z tolerancją,
 - ✓ ma wysoki poziom kultury,
 - ✓ potrafi właściwie zareagować w sytuacji przemocy oraz sam nie jest agresywny względem innych ludzi.

Rozdział IV

MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest miejscem przyjaznym uczniom, nauczycielom i rodzicom. Wychodzimy z założenia, że w naszej szkole każdy uczeń może odnieść sukces na miarę swoich

możliwości. Wierni bogatym tradycjom naszego regionu, kształcimy i wychowujemy patriotę, obywatela zjednoczonej Europy.

Celem naszej Szkoły jest:

- wzmacnianie wśród uczniów postaw związanych z prawdą i dobrem, kształtowanie u uczniów właściwych postaw szlachetności, zaangażowania i dbałości o zdrowie,
- przygotowanie uczniów do samokształcenia oraz świadomego i odpowiedzialnego planowania dalszej edukacji,
- wspomaganie uczniów w niwelowaniu braków, pokonywaniu trudności i rozwijaniu pasji,
- kształtowanie u uczniów poczucia własnej wartości i umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji z innymi,
- przygotowanie ucznia do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej,
- zagospodarowanie uczniom wolnego czasu zgodnie z ich potrzebami, oczekiwaniami i zainteresowaniami,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w tworzeniu i odbiorze kultury,
- przygotowanie uczniów do biegłego posługiwania się językami obcymi i technologią informacyjną,
- stwarzanie bezpiecznych warunków uczenia się i nauczania,
- stwarzanie warunków do osiągnięcia sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych,
- kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia,
- promowanie szkoły, pozyskiwanie wsparcia dla jej przedsięwzięć w środowisku lokalnym,
- zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dydaktycznej dla pełniejszej realizacji celów i zadań szkoły,
- zapewnienie uczniom wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19,
- promocja zdrowia z uwzględnieniem zachowań przeciwdziałających Covid-19,
- wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach, rozwijanie u uczniów postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,

- przygotowanie uczniów do odpowiedniego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne w procesie kształcenia zdalnego,
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez realizację zadań Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,
- budowanie właściwych relacji społecznych w klasie,
- eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym z przygotowaniem się np. do sprawdzianów czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej,
- wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego,
- organizacja samopomocy koleżeńskiej.

Rozdział V

DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

1. Środowisko uczniów.

Zespół Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie obejmuje I Liceum Ogólnokształcącego i Technikum Zawodowego nr 2. W Zespole są 32 oddziałów klasowe, razem 889 uczniów. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- ankiety skierowanej do uczniów na temat czynników ryzyka i czynników chroniących,
- spostrzeżeń wychowawców, pedagoga szkolnego, nauczycieli, pracowników obsługi i administracji dotyczących klas,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
- analizy uwag wpisanych do dziennika,
- analizy opinii i orzeczeń z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- raportu z ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego z poprzedniego roku szkolnego,
- sprawozdań wychowawców klas o sytuacji wychowawczej po zakończeniu roku szkolnego 2020/2021,

- sprawozdania pedagoga i pielęgniarki szkolnej.

Badania zostały przeprowadzone w celu uzyskania pełnej informacji o funkcjonowaniu uczniów w różnych obszarach. Badano następujące zagadnienia:

- samopoczucie młodzieży w środowisku szkolnym/klasowym,
- relacje z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami,
- opinie i odczucia po powrocie do szkoły z nauczania zdalnego,
- system wartości uczniów,
- znajomość zagadnień związanych z higieną pracy umysłowej,
- zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu,
- bezpieczeństwo w sieci.

Na podstawie rozmów indywidualnych z uczniami, rodzicami, kuratorami zawodowymi pozyskiwano informacje na temat dostępności ewentualnego używania narkotyków i dopalaczy w czasie izolacji i ograniczonego wychodzenia poza miejsce zamieszkania. Wnioski i wywiady prowadzone przez pedagoga szkolnego, wychowawców oraz pielęgniarkę szkolną stanowią podstawę do identyfikacji czynników ryzyka i czynników chroniących, a tym samym wprowadzenie zmian w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.

Na podstawie diagnozy i corocznej ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego zespół dokonuje analizy i wskazuje czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące, które służą jako punkt wyjścia do ustalenia właściwych kierunków oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych.

Indywidualne czynniki ryzyka:

- ✓ niska samoocena,
- ✓ skłonność do zachowań depresyjnych, zwłaszcza w okresie osamotnienia, braku kontaktów rówieśniczych, izolacji z powodu pandemii,
- ✓ podatność na wpływy innych,
- ✓ poświęcanie nadmiernej ilości czasu na korzystaniu z Internetu,
- ✓ negatywny wpływ przymusowej izolacji spowodowanej zagrożeniem epidemiologicznym,

Czynniki ryzyka związane z rodziną:

- ✓ brak zainteresowania dziećmi ze strony rodziców wynikający z braku czasu,

- ✓ brak jedności w decyzjach rodziców odnośnie wychowania dzieci w rodzinach rozbitych,
- ✓ brak więzi z rodzicami,
- ✓ niewydolność wychowawcza,
- ✓ negatywne wzorce rodzicielskie (choroby psychiczne rodziców, nadużywanie alkoholu bądź środków odurzających).

Czynniki ryzyka związane ze szkołą:

- ✓ czasowe odizolowanie uczniów z grup rówieśniczych ze względu na Covid-19,
- ✓ niepowodzenia szkolne,
- ✓ wysoki poziom stresu związanego z wymaganiami stawianymi przez szkołę, rodziców, „życie” (dostanie się na dobre uczelnie, odpowiednie studia),
- ✓ brak motywacji wewnętrznej uczniów do nauki,

Czynniki ryzyka związane z rówieśnikami:

- ✓ przebywanie w towarzystwie osób przyjmujących narkotyki lub innego rodzaju używki,
- ✓ spędzanie wolnego czasu poza domem w barach, pubach, miejscach publicznych,
- ✓ doświadczenie zagrożenia cyberprzemocą,
- ✓ przenoszenie przemocy rówieśniczej na drogę komunikacji elektronicznej,
- ✓ uleganie negatywnym wpływom rówieśników,
- ✓ brak asertywności.

Czynniki ryzyka związane ze środowiskiem lokalnym:

- ✓ ryzyko zarażenia Koronawirusem, obawy o stan zdrowia bliskich.
- ✓ bieda, niski status społeczny.

Czynniki chroniące to cechy, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe, które zmniejszają prawdopodobieństwo wystąpienia problemów i zaburzeń. Dlatego tak bardzo istotne jest określenie i wzmocnienie czynników chroniących prawidłowy rozwój dziecka, zarówno indywidualnych, w rodzinie, związanych ze szkołą, jak i w środowisku szkolnym.

Indywidualne czynniki chroniące:

- ✓ zorganizowany czas wolny,
- ✓ pozytywne wzorce,
- ✓ szanowanie wartości i budowanie przekonań,

- ✓ umiejętność podejmowania trafnych wyborów,
- ✓ umiejętność odmawiania,
- ✓ budowanie odporności na stres,
- ✓ wzmocnienia poczucia własnej wartości,
- ✓ samodyscyplina, samokontrola i świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji,
- ✓ umiejętność uczenia się, ciekawość.

Czynniki chroniące związane z rodziną:

- ✓ rodzina – kochająca, szczęśliwa, wspierająca,
- ✓ dobra atmosfera w domu, dobre kontakty z rodzicami,
- ✓ jednomyślność rodziców w sprawie podejmowania decyzji wychowawczych względem dziecka,
- ✓ wyznaczanie jasnych reguł w domu obowiązujących dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem zasad korzystania z Internetu,
- ✓ zaangażowanie rodziców w życie i naukę zdalną ich dziecka.

Czynniki chroniące związane ze szkołą:

- ✓ zaangażowanie uczniów i rodziców w życie szkoły i akcje charytatywne na terenie szkoły, wolontariat,
- ✓ pomoc osób dorosłych, ich zrozumienie, wysłuchanie, wspieranie, wsparcie wychowawcy i nauczycieli,
- ✓ profilaktyka-zajęcia na temat uzależnień, posiadanie wiedzy o skutkach używania substancji psychoaktywnych,
- ✓ wychowanie z poszanowaniem wartości,
- ✓ spokojna, bezstresowa atmosfera w szkole, poczucie bezpieczeństwa w szkole
- ✓ wspieranie ucznia w czasie zagrożenia epidemiologicznego,
- ✓ poczucie przynależności do zespołu klasowego,
- ✓ propozycje ciekawych zajęć pozalekcyjnych.

Czynniki chroniące związane z rówieśnikami:

- ✓ odpowiednie środowisko przyjaciół „bez problemów”,
- ✓ prawidłowe relacje z rówieśnikami,

Czynniki chroniące związane ze środowiskiem lokalnym:

- ✓ wieloletnie tradycje szkoły i renoma w środowisku lokalnym,

✓ zaangażowanie w działalność, np. wolontariat.

2. Adresaci programu.

Adresatami Programu Wychowawczo – Profilaktycznego są uczniowie, ich rodzice i nauczyciele.

Analiza wyników badań potwierdziła wstępnie zdiagnozowane obszary zagrożeń występujących w naszej szkole i umożliwiła określenie zadań dla Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

W roku szkolnym 2021/2022 zespół główną uwagę zwróci na wyeliminowanie czynników ryzyka oraz wzmocnienie czynników chroniących naszą młodzież przed zachowaniami zagrażającymi ich zdrowiu i bezpieczeństwu poprzez kształtowanie postaw społecznych.

Skutecznej realizacji założeń Programu Wychowawczo – Profilaktycznego sprzyjać będzie współpraca z odpowiednimi instytucjami (Komenda Powiatowa Policji, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komisja ds. zwalczania problemów alkoholowych, Ośrodki Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna i inne) oraz współpraca rodzicami.

Rozdział VI

USTALONE WARTOŚCI UZNANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Analiza wyników badań pozwoliła nam określić hierarchie wartości ważne dla ankietowanych grup osób i są to:

Wartości wymieniane przez uczniów:

- rodzina,
- przyjaźń,
- zdrowie,
- miłość.

Wartości wymieniane przez rodziców:

- zdrowie,

- pieniądze,
- dobra materialne,
- status społeczny,
- kariera.

Wartości wymieniane przez nauczycieli:

- uczciwość,
- odpowiedzialność,
- szacunek względem siebie i innych,
- otwartość na problemy innych, empatia, wolontariat,
- praca.

Podjęto inicjatywę stworzenia w szkole „Kodeksu Dobrych Praktyk”.

Rozdział VII

MODEL ABSOLWENTA

Program Wychowawczy naszej szkoły kształtuje absolwenta przygotowanego do dalszej nauki, samodoskonalenia i życia w dynamicznie rozwijającym się świecie.

Nasz absolwent :

- KAŻDY NASZ UCZEŃ I ABSOLWENT JEST CZŁOWIEKIEM,
- posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające mu kontynuację nauki na wybranych studiach,
- posiada umiejętności i wiadomości do podjęcia pracy zawodowej,
- posiada umiejętności swobodnego porozumiewania się w języku ojczystym i co najmniej jednym języku obcym,
- posiada umiejętności z zakresu nowoczesnych technologii informatycznych,
- chętnie i odważnie podejmuje wyzwania, a niepowodzenia traktuje jako doświadczenie, które stanowi jego kapitał w rozwoju osobistym,
- zna i stosuje normy zachowań w społeczeństwie,
- umie pracować nad własną osobowością w oparciu o uniwersalny system wartości,
- jest przygotowany do rozwiązywania trudnych problemów i radzi sobie w sytuacjach stresowych,

- potrafi w sposób logiczny i przekonujący wyrażać swoje poglądy,
- umie łączyć asertywność z tolerancją,
- umie zdrowo i aktywnie spędzać wolny czas,
- ma wysoki poziom kultury osobistej,
- potrafi właściwie zareagować w sytuacji przemocy oraz sam nie jest agresywny względem innych ludzi,
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, rozumiejący znaczenie empatii, szacunku i współodczuwania,
- cechuje go wysoka kultura osobista oraz szacunek dla godności innego człowieka.

Model absolwenta naszej szkoły został opracowany w oparciu o przeprowadzoną ankietę wśród rodziców i uczniów klas III Liceum oraz klas IV Technikum.

Rozdział VIII

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Program Wychowawczo – Profilaktyczny powstał w oparciu o wnikliwą diagnozę potrzeb środowiska szkolnego, oczekiwań młodzieży, ich rodziców oraz nauczycieli. Do jego realizacji, niezbędna jest ścisła współpraca nauczycieli z rodzicami ucznia i odpowiednimi specjalistami.

Celem Programu jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli i pracowników szkoły, na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole – w zakresie profilaktyki uniwersalnej.

Na podstawie analizy ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli ustaliliśmy główne zadania do realizacji w zakresie profilaktyki w naszej szkole. Skupimy się przede wszystkim na:

- prowadzeniu działalności informacyjnej, edukacyjnej, wychowawczej i profilaktycznej w zakresie promocji zdrowia, aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia, dostarczeniu rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i możliwości rozwiązywania

problemów związanych z używaniem środków i substancji odurzających, realizacji wśród uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów programów profilaktycznych,

- wprowadzeniu uczniów w świat wartości, wychowaniu w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka,
- kształtowaniu u uczniów poczucia własnej wartości,
- upowszechnianiu czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży,
- kreowaniu zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, budowaniu pozytywnego obrazu szkoły,
- motywowaniu uczniów do systematycznego i punktualnego uczęszczania na zajęcia lekcyjne,
- wspieraniu rozwoju intelektualnego uczniów,
- wspieranie uczniów po długotrwałej nieobecności w szkole spowodowanej pandemią Covid-19,
- radzeniu sobie ze stresem,
- rozwiązywaniu problemów bez agresji słownej (wykształcenie kompetencji społecznych),
- byciu wolnym od uzależnień,
- kształtowaniu postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu oraz zapobieganiu wszelkim przejawom dyskryminacji, prawdy i dobra,
- rozwijaniu umiejętności pracy w zespołach oraz społecznej aktywności,
- poprawieniu relacji interpersonalnych,
- promowaniu wolontariatu.

Rozdział IX

CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Ceremoniał szkolny ma na celu poszanowanie symboli narodowych, wychowanie i kształtowanie postaw patriotycznych. Służy właściwemu planowaniu i organizowaniu uroczystości szkolnych. Uczniowie uczestniczą w uroczystościach szkolnych w stroju szkolnym, znają również symbole narodowe tj.: godło, flaga czy hymn narodowy, który powinien być grany i śpiewany na ważnych uroczystościach szkolnych.

Nasza szkoła kultywuje tradycję udziału społeczności szkolnej w uroczystościach i obchodach dotyczących świąt państwowych i religijnych. W naszej szkole pielęgnowane są tradycje i zwyczaje szkolne takie jak:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Akcje charytatywne oraz konkursy i zawody sportowe, które adresowane są do uczniów powiatu lubartowskiego,
- Dzień Patrona Szkoły,
- Ślubowanie uczniów klas I,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Obchody Dnia Niepodległości,
- Opłatek szkolny, jasełka,
- Dyskoteki szkolne,
- Studniówki,
- Uroczyste wręczenie świadectw ukończenia szkoły przy udziale uczniów klas młodszych,
- Święto 3 – go Maja,
- Dzień Dziecka,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Poprzez udział uczniów w różnych akcjach szkolnych nasza szkoła daje możliwość integracji młodzieży, nauczycieli i rodziców oraz umiejętność odnajdowania się w różnych sytuacjach. Promocja szkoły w środowisku lokalnej.

Rozdział X

SPOSÓB POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH WYJĄTKOWYCH

W celu odpowiedniego odniesienia się do różnych zachowań naszych uczniów na terenie szkoły oraz poza nią wprowadzono system nagród i kar. Uczniów, którzy w szczególny sposób reprezentują naszą szkołę uzyskując sukcesy edukacyjne, sportowe, artystyczne i inne honoruje się stosując następujące wyróżnienia i nagrody:

- pochwałą wychowawcy na forum klasy,

- pochwałą dyrektora na forum szkoły,
- dyplom uznania,
- list pochwalny skierowany do rodziców,
- nagrodę rzeczową lub finansową.

Za lekceważenie nauki i nieprzestrzeganie obowiązków szkolnych uczniów może być ukarani:

- upomnieniem wychowawcy klasy,
- upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły,
- przeniesieniem do równoległej klasy w swojej szkole,
- pobytem warunkowym w szkole na czas określony,
- skreśleniem z listy uczniów.

W naszej szkole obowiązuje odrębny dokument, w którym zapisane są „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych” + aneks do Procedur z czerwca 2019 roku oraz „Procedury ochrony uczniów i pracowników Zespołu Szkół nr 2 w Lubartowie przed Covid – 19”.

Rozdział XI

HARMONOGRAM DO DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFIALKTYCZNEGO

ROK SZKOLNY 2021/2022

Cele	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości				
Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości	Praca z uczniem słabym i zaniedbanym wychowawczo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motywowanie uczniów do nauki. Indywidualizacja pracy na lekcjach. 2. Objęcie uczniów z zaległościami zajęciami dodatkowymi wyrównującymi wiedzę. 3. Objęcie szczególną opieką uczniów z rodzin zagrożonych niedostosowaniem społecznym. 4. Rozpoznanie w klasach I uczniów z dysfunkcjami i objęcie ich opieką psychologiczno – pedagogiczną oraz włączenie ich w życie społeczne szkoły – priorytet edukacja włączająca. 5. Objęcie większą opieką uczniów ze zmniejszoną odpornością na stres. 	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów pedagog szkolny	Cały rok szkolny 2021/2022
	Praca z uczniem zdolnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualizacja pracy na lekcjach. 2. Motywowanie uczniów do samorozwoju i samokontroli. 3. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych oraz olimpiadach. 4. Angażowanie do różnych form pomocy koleżeńskiej. 	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok szkolny 2021/2022

Rozwijanie zainteresowań uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca w kołach zainteresowań. 2. Zachęcanie uczniów o niskiej sprawności fizycznej do aktywnego uczestnictwa w dodatkowych zajęciach sportowych organizowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego. 3. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych oraz zachęcanie do korzystania z księgozbioru. 4. Udział w wycieczkach przedmiotowych. 5. Stosowanie dostępnych środków audiowizualnych. 6. Przygotowywać uczniów do samokształcenia, poszukiwania informacji, wykorzystania wiedzy w praktyce, czytania ze zrozumieniem. 7. Wzbogacenie bazy dydaktycznej szkoły o nowe pomoce dydaktyczne uzyskiwane dzięki realizacji projektów unijnych. 	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, bibliotekarze	Cały rok szkolny 2021/2022
Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów, kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie indywidualne z rodzicami oraz zebrania ogólnoszkolne. 2. Angażowanie rodziców w życie szkoły (Rada Rodziców, Rada Klasowa) 3. Edukacja rodziców poprzez organizowanie pogadanek z przedstawicielami różnych instytucji. 	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok szkolny 2021/2022
Kształtowanie postaw prospołecznych, integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność Samorządu Uczniowskiego. 2. Działalność Szkolnego Klubu Honorowego Dawcy Krwi. 3. Działalność Dyskusyjnego Klubu Filmowego. 4. Działalność SKS. 5. Uczestnictwo w kołach zainteresowań. 6. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza. 	Opiekunowie kół, dyrekcja, Samorząd Uczniowski, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny 2021/2022
Wspieranie ucznia w tworzeniu własnej hierarchii	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność Samorządu Uczniowskiego. 2. Działalność Rady Rodziców. 	Opiekun SU, dyrekcja, cała	Cały rok szkolny 2021/2022

	wartości. Włączanie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły.	3. Działania Rady Pedagogicznej. 4. Promocja szkoły w środowisku lokalnym. 5. Realizacja Tematyki godzin wychowawczych.	społeczność szkolna	
Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki	Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach I	1. Zajęcia integracyjne uczniów klas I. 2. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza. 3. Tradycje i obrzędowość szkoły.	Opiekunowie kół zainteresowań, dyrekcja, pedagog, cała społeczność szkolna	Cały rok szkolny 2021/2022
Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji (wychowanie z poszanowaniem wartości)				
	Promowanie wartości moralnych oraz postaw gwarantujących porządek życia.	1. Wdrożenie Kodeksu Dobrych Praktyk wśród uczniów, nauczycieli i rodziców. 2. Korzystanie ze scenariusza lekcji wychowawczej dla klas I poświęconej Kodeksowi Dobrych Praktyk.	Dyrekcja, nauczyciele, wszyscy pracownicy, pani Karolina Oleksiejuk	Cały rok szkolny 2021/2022
Kształtowanie postawy patriotycznej ucznia we współczesnym świecie	Kształtowanie umiejętności korzystania z dziedzictwa kultury, rozwijanie postaw patriotycznych	1. Wskazywanie uczniom odpowiednich wartości. Priorytet to wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. 2. Kształtowanie postawy poznawczej – wyjazdy do kina, teatru, na wystawy. 3. Organizowanie wycieczek klasowych, poznawanie Polski. 4. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych – m.in. wycieczki edukacyjne.	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok szkolny 2021/2022

Kształtowanie postaw obywatelskich	Upamiętnianie rocznic narodowych: a) Święto Niepodległości b) Święto Konstytucji 3 – go Maja c) Wycieczki tematyczne (Sejm, Muzeum Powstania Warszawskiego, Sąd Rejonowy, Sesje Rady Miasta)	Nauczyciele historii, języka polskiego, dyrekcja, samorząd uczniowski	Listopad 2021 Maj 2022 Wg kalendarza
Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych oraz dokonywania wyborów	1. Zapoznanie uczniów z zasadami savoir – vivre 2. Wskazywanie uczniom odpowiedniego sposobu zachowywania poprzez własny przykład.	Cała społeczność szkolna	Cały rok szkolny 2021/2022
Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	1. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z nadmiernej i nieodpowiedzialnej eksploatacji środowiska w najbliższym otoczeniu, regionie, świecie. 2. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”. 3. Stała troska o czystość w salach, szkole i jej otoczeniu. 4. Kształtowanie wrażliwości na estetykę i porządek.	Nauczyciele biologii, geografii, fizyki, chemii nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok szkolny 2021/2022 Wrzesień 2021
Integracja społeczności szkolnej, tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery wzajemnego szacunku w szkole.	1. Zajęcia integracyjne klas I. 2. Dzień Patrona Szkoły i ślubowanie. 3. Dzień Edukacji Narodowej. 4. Dyskoteka szkolna, wigilia, opłatek. 5. Studniówka. 6. Dzień Dziecka.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog szkolny, Samorząd Uczniowski, cała społeczność szkolna	Zgodnie z harmonogramem kalendarza szkolnego na rok 2021/2022
Przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego.	1. Wprowadzanie w tematykę godzin wychowawczych tematów poruszających zagrożenia XXI wieku. 2. Przygotowanie uczniów do konkursów, olimpiad.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny	Cały rok szkolny 2021/2022

Zwiększenie zainteresowania młodzieży literaturą/książką	Rozwijanie kompetencji czytelniczych młodzieży	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc w wyszukiwaniu odpowiedniej literatury. 2. Zachęcenia uczniów do brania udziału w konkursach czytelniczych. 3. Akcje typu: „Bookface” – wystawa fotografii zainspirowanych postaciami z książek, „Jak nie czytam, jak czytam” – bicie rekordu czytania w jednym czasie, udział w Narodowym Czytaniu. 4. Międzynarodowy miesiąc bibliotek szkolnych, m.in. wystawa pt.: „Powieści z całego świata”. 5. Wystawy prac uczniów. 6. Spotkanie z kierownikiem Biblioteki Miejskiej dotyczącej przestrzegania praw autorskich. 7. Przygotowanie uczniów do Powiatowego Recytatorskiego Konkursu im. Zbigniewa Herberta. 8. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich. 	Nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego	Cały rok szkolny 2021/2022
Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży				
Upowszechnianie i realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia	Realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obchody Światowego Dnia Zdrowia. 2. Program profilaktyki antynikotynowej – działania realizowane w związku z Ogólnopolskim Programem Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu – kampania „Światowy Dzień Rzucania Palenia”, „Światowy Dzień bez Tytoniu” - 31.05.2021. 3. Profilaktyczny program edukacyjny w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu, tytoniu i środków psychoaktywnych: „ARS – czyli jak dbać o miłość?”. 4. Zapobieganie szerzeniu się zakażeń wirusem HIV wśród ludzi młodych. Działania w ramach 	Dyrekcja szkoły, Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele biologii, pozostali nauczyciele oraz pracownicy szkoły	<p>7.04.2022</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>III tydzień listopada 2021</p> <p>Maj 2022</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p> <p>Grudzień 2021</p>

		<p>Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej HIV/AIDS (Światowy Dzień AIDS 01.12.2021).</p> <p>5. Profilaktyka wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych w oparciu o bieżącą analizę potrzeb zdrowotnych powiatu oraz wytyczne Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Lubartowie i Głównego Inspektora Sanitarnego.</p> <p>6. Profilaktyczny program edukacyjny pt. „Podstępne WZW” – w zakresie profilaktyki WZW typu A, WZW B i WZW C.</p> <p>7. Kształcenie umiejętności samobadania piersi oraz obserwacji niepokojących objawów choroby.</p> <p>8. Profilaktyczny program edukacyjny pt. „Znamię! Znam je?” – w zakresie profilaktyki nowotworów skóry (czerniak).</p> <p>9. Program profilaktyki raka szyjki macicy pod hasłem „Wybierz życie – pierwszy krok”.</p> <p>10. Zapobieganie chorobom odkleszczowym, a w szczególności boreliozie.</p> <p>11. Uświadamianie skutków zdrowotnych niewłaściwego odchudzania się i stosowania diet eliminacyjnych.</p> <p>12. Zapoznanie z zaburzeniami łaknienia (bulimia, anoreksja) – etiologią, skutkami i leczeniem.</p> <p>13. Zapobieganie zatruciom pokarmowym różnej etiologii, w tym zapobieganie zatruciom grzybami.</p> <p>14. Diagnoza stanu zdrowotnego uczniów (badanie przesiewowe młodzieży w gabinecie profilaktyki).</p> <p>15. Kształtowanie postaw zapobiegającym</p>		<p>Wrzesień – czerwiec 2021/2022</p> <p>Cały rok szkolny 2021/2022</p> <p>Cały rok szkolny 2021/2022</p> <p>Wrzesień/październik 2021</p> <p>Cały rok szkolny 2021/2022</p> <p>Cały rok szkolny 2021/2022</p> <p>Cały rok szkolny 2021/2022</p>
--	--	---	--	---

		<p>wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemów.</p> <p>16. Zapobieganie zakażeniom przenoszonym się drogą kropelkową, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki zakażeń koronawirusem SARS CoV – 2 oraz grypy (promowanie i utrwalanie zasad profilaktyki i zasad higieny osobistej, propagowanie szczepień przeciw grypie).</p> <p>17. Promowanie szczepień przeciwdziałającym Covid-19 wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> <p>18. Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19.</p>		Cały rok szkolny 2021/2022
	Zwiększenie poziomu wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i zasad udzielania pierwszej pomocy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie tematyki przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne. 2. Zapobieganie urazom i wypadkom w środowisku szkolnym, jej otoczeniu i w drodze do szkoły. 3. Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. 4. Sukcesywna kontrola obiektów szkolnych pod kątem BHP. 	<p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele wych. fiz.</p> <p>Nauczyciel EDB</p> <p>Pracownicy szkoły</p> <p>Kierownik administracyjny</p> <p>Inspektor BHP</p>	Cały rok szkolny 2021/2022
	Zwiększenie aktywności fizycznej młodzieży	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programu wychowania fizycznego w szkole. Promowanie sportu, turystyki i aktywnego wypoczynku – priorytet polityki oświatowej. 2. Organizowanie zajęć SKS, dyskotek szkolnych i wycieczek turystyczno-krajoznawczych. 	<p>Nauczyciele wych. fizycznego,</p> <p>opiekunowie kół, wych. klas</p>	Cały rok szkolny 2021/2022

Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, ochrona zdrowia psychicznego ludzi młodych	Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie młodzieży radzenia sobie z emocjami i kierowanie stresem jako tematyka godzin wychowawczych. 2. Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na temat radzenia sobie z lękami, presją, fobiami, trudnymi sytuacjami w życiu człowieka. 3. Terapie w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lubartowie. 4. Podnoszenie kompetencji rodziców/prawnych opiekunów podczas zebrań z rodzicami. 	Wychowawcy klas, dyrekcja, pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny	Cały rok szkolny 2021/2022
	Zwiększenie zainteresowania uczniów zagadnieniem zdrowia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie uczniów do „Olimpiady wiedzy o zdrowiu psychicznym”, „Olimpiady o zdrowym stylu życia”, Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o HIV/AIDS. 2. Przygotowanie i przeprowadzenie w szkole akcji „Lubelska Komórkomania”. 3. Działalność Szkolnego Klubu Honorowych Dawców Krwi. 	Nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny	Cały rok szkolny 2021/2022
	Zwiększenie wiedzy uczniów i ich rodziców związanej z używaniem środków psychoaktywnych i związanych z tym szkód zdrowotnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie rozmów i pogadań z uczniami na temat uzależnień, w tym uzależnień od Internetu 2. Podnoszenie kompetencji rodziców/prawnych opiekunów podczas zebrań z rodzicami. 	Dyrekcja, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny	Cały rok szkolny 2021/2022
	Podjęcie działań zmierzających do podniesienia frekwencji w szkole.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie rozmów i pogadań z uczniami i ich rodzicami na temat konsekwencji płynących z wagarów. 2. Systematyczna kontrola frekwencji uczniów. 	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, zespół ds. poprawy frekwencji w szkole	Cały rok szkolny 2021/2022

	Zwiększenie wiedzy uczniów i ich rodziców na temat bezpieczeństwa związanego z korzystania z komputera, urządzeń multimedialnych i Internetu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tematyka godzin wychowawczych. 2. Instrukcja BHP. 3. Podstawa programowa z przedmiotów informatycznych, zawodowych. 4. Prowadzenie warsztatów dla młodzieży na temat Bezpieczeństwa w sieci. 5. Stworzenie punktu informacyjnego nt. zagrożeń w Internecie. 	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów informatycznych	Cały rok szkolny 2021/2022
	Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na Covid-19 i rozprzestrzenianiem się epidemii w środowisku szkolnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie informacji uczniom o zagrożeniu biologicznym SARS-CoV-2, drogach rozprzestrzenia się wirusa, objawach choroby oraz skutków dla zdrowia- wykorzystanie pakietów edukacyjnych MEiN 2. Szczegółowe omówienie obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa 3. Przekazanie rodzicom drogą elektroniczną lub na zebraniach aktualnych komunikatów GIS, MEiN z wytycznymi dotyczącymi postępowań w sytuacji zagrożenia pandemią 4. Ograniczenie dostępu osobom z zewnątrz na teren budynku szkolnego 2. Wyposażenie sal lekcyjnych, świetlicy, szatni przy salach gimnastycznych, pomieszczeń wejściowych, stołówki w środki dezynfekujące wraz z dołączonym komunikatem o obowiązku dezynfekcji rąk. 3. Informacje o szczepieniach, m. in. przeprowadzenie lekcji wychowawczych przy wsparciu pielęgniarki szkolnej na temat szczepień, ich skuteczności i potrzeby poddawania się im. 4. Udostępnienie informacji rodzicom i uczniom 	Dyrekcja, pielęgniarka szkolna, kierownik administracyjny, pedagog szkolny, wychowawcy, administracja i obsługa	Wrzesień 2021 Cały rok szkolny 2021/2022

		powyżej 16 r. życia o punktach szczepień w okolicy/ zorganizowanie punktu szczepień w placówce.		
Czynniki ryzyka – profilaktyka zachowań ryzykownych	Podniesienie kompetencji uczniów na temat czynników ryzyka i czynników chroniących	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról społecznych. 2. Rozwijanie aktywnej postawy w obliczu trudnych sytuacji w szkole i życiu. 3. Kształtowanie umiejętności asertywności. 4. Dostrzeganie zachowań ryzykownych. 5. Umiejętność bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i mediów społecznościowych. 6. Kształtowanie pozytywnych wzorców. 7. Zachęcanie do rozwijania kompetencji czytelniczych. 8. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych młodzieży. 9. Zapobieganie negatywnym skutkom długotrwałej izolacji spowodowanej pandemią Covid-19. 	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, wszyscy pracownicy, dyrekcja.	Cały rok szkolny 2021/2022
Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży				
Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/ opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego	Zasady i reguły dotyczące zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencje ich nieprzestrzegania.	1. opracowanie regulaminu szkolnego	Dyrekcja, cała społeczność szkolna	Cały rok szkolny 2021/2022

dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych przez Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii	Wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 3. Indywidualne rozmowy z uczniami na temat właściwych postaw wobec niebezpiecznych środków. 4. Zapewnienie uczniowi zaufanego miejsca, do którego może zgłosić się o pomoc. 5. Angażowanie uczniów w kółka zainteresowań, rozwój sprawności fizycznej na dodatkowych zajęciach. 6. Zachęcenie ucznia do zapoznania się z literaturą bliską jego zainteresowań. 	Dyrekcja, pedagog, pielęgniarka szkolna, wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny 2021/2022
	Pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie uczniowi zaufania osoby rozmawiającej oraz wewnętrznego wsparcia. 2. Konsultacja problemu z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia. Przedstawienie możliwych miejsc, w których mogą szukać pomocy. 3. Angażowanie ucznia w działalność pozalekcyjną. 4. Konsultacje ze specjalistyczną poradnią ds. uzależnień. 	Dyrekcja, pedagog, pielęgniarka szkolna, wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny 2021/2022
	Zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 2. Zapewnienie możliwości konsultacji z psychologiem szkolnym. 3. Organizacja spotkań rodziców / opiekunów prawnych z uczniem oraz specjalistą z poradni ds. uzależnień. 4. Zapewnienie uczniom terapii psychologicznej 	Dyrekcja, pedagog, pielęgniarka szkolna, wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny 2021/2022

<p>Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy. Profilaktyka uzależnień od gier komputerowych, hazardu i Internetu.</p>	<p>Wdrażanie w szkole programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej, biorą pod uwagę wspólne czynniki ryzyka problemów zdrowia psychicznego i zachowań ryzykownych (np. używanie substancji psychoaktywnych, ryzykowne zachowania seksualne, korzystanie z pornografii, przemoc);</p>	<p>5. Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie u uczniów umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym. 2. Tematyka poruszana na zajęciach informatycznych, a także zawodowych. 3. Tematyka godzin wychowawczych. 4. Badania przesiewowe u pielęgniarki szkolnej. 5. Diagnoza środowiska szkolnego. 6. Diagnoza pedagoga szkolnego i współpraca z policją, kuratorami zawodowymi, a także Ośrodkami Pomocy Społecznej. 7. Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych. 8. Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami. 9. Pomoc koleżeńska. 10. Wzmacnianie poczucia własnej wartości. 	<p>Dyrekcja, pedagog, pielęgniarka szkolna, wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny 2021/2022</p>
--	--	---	--	-----------------------------------

Rozdział XII

ZASADY EWALUACJI

Ewaluacji podlega skuteczność realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Zespołu Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie. Celem ewaluacji będzie określenie efektywności wybranych działań Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Ewaluacja będzie prowadzona podczas realizacji Programu. W każdym roku szkolnym będzie badany inny obszar Programu.

Narzędziami wykorzystywanymi do ewaluacji będą:

- wywiady z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami,
- analiza dokumentów szkolnych,
- obserwacja środowiska szkolnego,
- sondaż diagnostyczny (ankiety),
- metoda indywidualnego przypadku.

Rozdział XIII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest częścią planu pracy szkoły. Z treścią Programu zapoznani są nauczyciele, uczniowie i rodzice uczniów klas I - III Liceum Ogólnokształcącego oraz I - IV Technikum Zawodowego.

Program został zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców z dnia 21.09.2021 r.

Niniejszy program obowiązuje w roku szkolnym 2021/2022.

Program opracowały:
Edyta Lewtak
Bożena Dziedzic
Małgorzata Mazurek - Filip
Anna Greguła