

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Koncepcja pracy szkoły obejmuje wszystkie jednostki wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie:

1. Gimnazjum Sportowe
2. I Liceum Ogólnokształcące
3. Technikum Zawodowe nr 2

Najważniejsze elementy Koncepcji pracy szkoły obejmują obszary:

- Kształcenie
- Wychowanie i opieka
- Najbliższe otoczenie
- Współpraca z rodzicami
- Ekologia i zdrowie
- Baza
- Zasoby ludzkie
- Promocja

1. Wizja Szkoły

- stwarzamy uczniom możliwości rozwoju intelektualnego, fizycznego, psychicznego i społecznego,
- umożliwiamy rozwijanie zainteresowań i uzdolnień ucznia,
- tworzymy szkołę bezpieczną, bez przemocy i nałogów,
- zapewniamy opiekę psychologiczno- pedagogiczną potrzebującym uczniom,
- zapewniamy uczniom wyrównanie szans edukacyjnych,
- podejmujemy działania mające na celu pomoc uczniom w zdobywaniu dodatkowej wiedzy i umiejętności w kontekście wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej,
- w trosce o jakość pracy szkoły podnosimy kwalifikacje i doskonalimy swoje umiejętności,

- jesteśmy otwarci na problemy środowiska lokalnego, współpracujemy z różnymi instytucjami samorządowymi i organizacjami pozarządowymi,
- promujemy działalność szkoły i jej osiągnięcia w środowisku lokalnym, regionalnym i ogólnopolskim,
- unowocześniamy i uzupełniamy bazę dydaktyczną oraz wyposażenie szkoły
- dążymy do wychowania ucznia, który:
 - posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające mu kontynuację nauki na wybranych studiach,
 - zna i stosuje normy zachowań w społeczeństwie,
 - umie pracować nad własną osobowością w oparciu o uniwersalny system wartości,
 - jest przygotowany do rozwiązywania trudnych problemów i radzi sobie w sytuacjach stresowych,
 - potrafi w sposób logiczny i przekonujący wyrażać swoje poglądy,
 - umie łączyć asertywność z tolerancją,
 - ma wysoki poziom kultury,
 - potrafi właściwie zareagować w sytuacji przemocy oraz sam nie jest agresywny względem innych ludzi.

2. Misja Szkoły

Nasza szkoła jest miejscem przyjaznym uczniom, nauczycielom i rodzicom. Wierni bogatym tradycjom naszego regionu, kształcimy i wychowujemy patriotę, obywatela zjednoczonej Europy.

Celem naszej Szkoły jest:

- przygotowanie uczniów do samokształcenia oraz świadomego i odpowiedzialnego planowania dalszej edukacji,
- wspomaganie uczniów w niwelowaniu braków, pokonywaniu trudności i rozwijaniu pasji,
- kształtowanie u uczniów poczucia własnej wartości i umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji z innymi,

- przygotowanie ucznia do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej,
- zagospodarowanie uczniom wolnego czasu zgodnie z ich potrzebami, oczekiwaniami i zainteresowaniami,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w tworzeniu i odbiorze kultury,
- przygotowanie uczniów do biegłego posługiwania się językami obcymi i technologią informacyjną,
- stwarzanie bezpiecznych warunków uczenia się i nauczania,
- stwarzanie warunków do osiągania sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych,
- kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia,
- promowanie szkoły, pozyskiwanie wsparcia dla jej przedsięwzięć w środowisku lokalnym,
- zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dydaktycznej dla pełniejszej realizacji celów i zadań szkoły.

3. Szkoła ma koncepcję pracy:

- a. Szkoła posiada określone kierunki działania. W procesie planowania uczestniczą poszczególne organy szkoły. Koncepcja pracy szkoły została opracowana przez dyrekcję, nauczycieli, rodziców, uczniów i różne jednostki działające w szkole (np. pedagog szkolny, pielęgniarka).
- b. Koncepcja uwzględnia poprawę efektywności pracy szkoły. Zakłada dbałość o ofertę edukacyjną, która pozwoli uczniom rozwijać się wszechstronnie oraz da możliwość wyrównania szans edukacyjnych uczniów. Planowane jest wzbogacanie i modernizacja bazy dydaktycznej oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli. Szkoła ma być miejscem przyjaznym i bezpiecznym dla uczniów i rodziców. Koncepcja pracy podkreśla stworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej dla ucznia. Ważne w pracy szkoły jest utrzymywanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym.
- c. Szkoła odpowiednio planuje i realizuje zadania w kluczowych dziedzinach swojej pracy. Analiza pracy szkoły jest przeprowadzana na bieżąco. W razie potrzeby

koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

- d. Realizacja zaplanowanych działań będzie poddawana bieżącej i końcowej ocenie. Analizy zadań, ich oceny i modyfikacji dokonuje dyrekcja oraz rada pedagogiczna (po wykonaniu konkretnego działania lub na koniec semestru/roku szkolnego).
- e. Nauczyciele, uczniowie i rodzice wiedzą, co szkoła chce osiągnąć. Społeczność szkoły i rodzice wiedzą, jak będą realizowane cele szkoły i włączają się w ich realizację. Dyrekcja propaguje wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i społeczności lokalnej plan pracy szkoły i koncepcję jej działania (w trakcie posiedzeń rady pedagogicznej, zebrań z rodzicami, zebrań samorządu uczniowskiego, spotkań z organem prowadzącym szkoły).

4. Obszary działań szkoły

OBSZAR KSZTAŁCENIE

- organizowanie zajęć dla uczniów zainteresowanych przedmiotem (koła zainteresowań i zajęcia sportowe)
- zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych
- organizowanie zajęć wyrównawczych skierowanych do uczniów mających trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności
- otoczenie opieką uczniów z dysfunkcjami
- wspomaganie uczniów mających trudną sytuację materialną (stypendia, zapomogi)
- podejmowanie działań mających na celu pomoc uczniom w zdobywaniu dodatkowej wiedzy i umiejętności w kontekście wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej (prowadzenie zajęć mających na celu pomoc uczniom w wyborze zawodu i opisujących sytuację na rynku pracy - w ramach lekcji przedsiębiorczości, na godzinach wychowawczych oraz podczas spotkań z pracownikami Biura Pracy i w ramach realizacji programów unijnych).
- szczegółowa analiza wyników egzaminu gimnazjalnego i maturalnego,
- analizowanie wyników nauczania po przeprowadzeniu sprawdzianów w poszczególnych oddziałach,

- przeprowadzanie testów diagnozujących i porównujących wiedzę i umiejętności uczniów danego rocznika,
- przeprowadzanie matury próbnej z poszczególnych przedmiotów,
- analiza i realizacja założeń Podstawy Programowej,
- modyfikacja programów nauczania zgodnie z przepisami prawa oświatowego i potrzebami uczniów,
- stosowanie różnorodnych form i metod nauczania,

WYCHOWANIE I OPIEKA

- zapoznanie uczniów z ich obowiązkami i prawami zapisanymi w dokumentacji szkolnej,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- promowanie postawy szacunku wobec samego siebie i innych,
- kształtowanie samorządności uczniowskiej (działalność Samorządu Uczniowskiego),
- zachęcanie uczniów do wysiłku i pracy nad sobą (m.in. poprzez stypendia naukowe, nagrody),
- motywowanie uczniów do pracy na rzecz innych (praca w Szkolnym Klubie Wolontariusza, udział w akcjach społecznych, współpraca z organizacjami i instytucjami społecznymi),
- opracowywanie tematów godzin wychowawczych w konsultacji z uczniami,
- podejmowanie działań zapobiegających agresji i przemocy wśród uczniów (realizacja programów profilaktycznych),
- kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, m. in. przez: budowanie pozytywnych relacji społecznych, rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, zwiększenie współpracy z instytucjami wspierającymi działania szkoły w środowisku lokalnym,
- analizowanie frekwencji uczniów i podejmowanie działań mających na celu jej poprawę,
- propagowanie zasad dobrego wychowania,
- organizowanie wycieczek, szkolnych, klasowych i przedmiotowych,
- uczenie zasad współpracy, kształtowanie postawy odpowiedzialności oraz umiejętności
- tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły:
- opracowanie i wdrażanie kalendarza uroczystości szkolnych i środowiskowych,

- organizowanie otrzęsin i ślubowania klas I,
- organizowanie uroczystego pożegnania klas III,
- organizowanie Balu Studniówkowego,
- organizowanie obchodów Dnia Patrona Szkoły,
- organizowanie akademii okolicznościowych (11 Listopada, 3 Maja), Jasełek,
- organizowanie dyskotek szkolnych,
- współpraca przy organizacji Biegów Lewarta, Święta Roweru, Dni Lubartowa,
- stała ekspozycja ukazująca historię szkoły,
- utrzymywanie stałego kontaktu z rodziną Sanguszków.

NAJBLIŻSZE OTOCZENIE

- współpraca z przedstawicielami organu prowadzącego, władzami lokalnymi i oświatowymi,
- udział szkoły w imprezach lokalnych,
- współpraca z Powiatowym Młodzieżowym domem Kultury, Lubartowskim Domem Kultury, Biblioteką Miejską, Muzeum Regionalnym, Muzeum Zamoyskich w Kozłówce, Lubartowskim Towarzystwem Regionalnym, Parafią św. Anny w Lubartowie, lokalnymi mediami, placówkami oświatowymi i organizacjami pozarządowymi, Powiatowym Szkolnym Związkiem Sportowym, Klubem Sportowym „Nefryt”,
- współpraca z Sądem Rejonowym i Policją,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną,
- współpraca z UMCS,
- udział młodzieży w sesjach Rady Miejskiej,
- udział w akcjach społecznych
- stały kontakt z absolwentami.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- stała współpraca z rodzicami (konsultacje, zebrania, spotkania indywidualne),
- opracowanie, wdrożenie i ewaluacja Koncepcji pracy szkoły, Programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktycznego przy współpracy z rodzicami i Samorządem Uczniowskim,
- wspieranie rodziców w procesie wychowawczym (konsultacje z pedagogiem szkolnym i wychowawcami),
- organizowanie spotkań z pracownikami Policji i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- angażowanie rodziców w życie szkoły (działalność Rady Rodziców, organizacja wycieczek, balu studniówkowego, festynu rodzinnego),
- pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły,

EKOLOGIA i ZDROWIE

- promowanie zdrowego trybu życia (w tym kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych),
- realizacja programów profilaktycznych (we współpracy z pedagogiem szkolnym i pielęgniarką szkolną),
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach o charakterze ekologiczno-zdrowotnym,
- uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z uzależnień,
- współpraca z Policją i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń oraz opieka nad uczniami podczas wszystkich zajęć i na przerwach.

BAZA

- doposażanie pracowni przedmiotowych i kompleksu sportowego,
- doposażanie biblioteki szkolnej,
- dbałość o wystrój i czystość szkoły i jej otoczenia,
- konserwacja i modernizacja obiektu szkolnego,
- funkcjonowanie radiowęzła szkolnego.

ZASOBY LUDZKIE

- wewnątrzszkolne i zewnętrzne doskonalenie nauczycieli,
- uzyskiwanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego,
- praca w zespołach przedmiotowych zgodnie z planem pracy,
- współpraca nauczycieli w ramach zespołów i komisji,
- praca w ramach projektów unijnych i wymiany międzynarodowej,
- monitorowanie procesu edukacyjnego przez dyrekcję szkoły,
- monitorowanie i ewaluacja procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego,
- dbałość o stały przepływ informacji pomiędzy dyrekcją, nauczycielami, rodzicami i uczniami (z wykorzystaniem radiowęzła i Internetu).

PROMOCJA

- udział i organizowanie imprez środowiskowych,
- udział uczniów w konkursach lokalnych,
- zapraszanie przyjaciół szkoły do udziału w uroczystościach szkolnych,
- wysyłanie życzeń okolicznościowych i podziękowań,
- rozszerzenie współpracy z mediami lokalnymi,
- przedstawianie ofert edukacyjnej młodzieży i rodzicom,
- działalność zespołów do spraw promocji szkoły,
- stała aktualizacja strony internetowej szkoły,
- organizowanie „Otwartych drzwi”
- spotkania nauczycieli z uczniami szkół gimnazjalnych,
- opracowywanie i rozpowszechnianie folderów i prezentacji multimedialnych o działalności szkoły.