

Załącznik do uchwały .....  
z dnia .....

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

I Liceum Ogólnokształcące i Technikum Zawodowe nr 2  
w Zespole Szkół nr 2  
im. Księcia Pawła Karola Sanguszki  
w Lubartowie

(obowiązuje od 1 września 2022 r. – 31 sierpnia 2023 r.)

## Spis treści

<i>Rozdział I</i>	Podstawa prawna .....	str. 3
<i>Rozdział II</i>	Wstęp .....	str. 5
<i>Rozdział III</i>	Wizja szkoły .....	str. 6
<i>Rozdział IV</i>	Misja szkoły .....	str. 8
<i>Rozdział V</i>	Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 .....	str. 9
<i>Rozdział VI</i>	Diagnoza środowiska szkolnego, m.in. na podstawie corocznej diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących .....	str. 10
<i>Rozdział VII</i>	Ustalone wartości uznane przez społeczność szkolną .....	str. 16
<i>Rozdział VIII</i>	Model absolwenta .....	str. 17
<i>Rozdział IX</i>	Cele Programu Wychowawczo – Profilaktycznego .....	str. 18
<i>Rozdział X</i>	Ceremoniał i tradycje szkolne .....	str. 20
<i>Rozdział XI</i>	Sposób postępowania w sytuacjach wyjątkowych .....	str. 21
<i>Rozdział XII</i>	Harmonogram do działań Programu Wychowawczo – Profilaktycznego..	str. 22
<i>Rozdział XIII</i>	Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego .....	str. 35
<i>Rozdział XIV</i>	Postanowienia końcowe .....	str. 35

## **Rozdział I**

### **PODSTAWA PRAWNA**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
6. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
8. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
9. Krajowy Program Zapobiegania zakażeniom HIV/AIDS.
10. Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przeszłości Wśród Dzieci i Młodzieży z dnia 13 stycznia 2004 r.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
12. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
13. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

17. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, Rozporządzenie MEN z dnia 13 sierpnia 2020 r. zmieniające ww. rozporządzenie.
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
20. Statut Zespołu Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie.

**Ponadto wykorzystano:**

- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

**Należy pamiętać, że pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.**

**Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Zadaniem szkoły jest wychowanie dzieci i młodzieży do wartości, zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny** to dokument zawierający działania wychowawcze i profilaktyczne w szkole. Określa on sposób realizacji celów kształcenia i zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej. Program zawiera działania zarówno o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, jak i skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców działania o charakterze profilaktycznym. Program Wychowawczo – Profilaktyczny dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska szkolnego i lokalnego. W skrócie zawiera w swojej treści codzienną pracę edukacyjno – wychowawczą i profilaktyczną szkoły. Wspomaga nauczanie i rozwój dzieci i młodzieży, jak również zawiera analizę problemów występujących w szkole oraz potrzeb środowiska. Program ukierunkowany jest na działania, które mają na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed tymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie w rozwijaniu u uczniów hierarchii wartości oraz kształtuje relacje z ludźmi, tym samym budując poczucie ich pewności siebie. **Program wspomaga wychowawczą rolę rodziny**, prawidłowy rozwój uczniów oraz wskazuje jakie należy podejmować działania interwencyjne w sytuacjach zagrożeń. Duży nacisk kładziemy

teraz na profilaktykę uniwersalną, która w swoich działaniach obejmuje wszystkich uczniów, czuwa nad prawidłowym rozwojem uczniów i zdrowym stylem życia. Jej celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych.

Źródłem informacji do opracowania oraz ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest diagnoza środowiska uczniów, rodziców, nauczycieli, wyniki ankiet czynników ryzyka i czynników chroniących z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem narkotyków i środków odurzających. W jego konstruowaniu pomocne były także: obserwacja środowiska z ryzykiem związanym z zakażeniem i rozpowszechnieniem epidemii Covid-19, analiza frekwencji, analiza wyników w nauce, analiza zaangażowania rodziców w proces dydaktyczny swoich dzieci, pozyskanie informacji na temat patologii w środowisku rodzinnym, aklimatyzacja w szkole uczniów ukraińskich i innych narodowości oraz wyników ewaluacji podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych w poprzednim roku szkolnym.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest spójny z Koncepcją Pracy Szkoły, uwzględnia system wartości, przedstawia problem uzależnień oraz wskazuje możliwość różnych form pomocy. W efekcie Program stanowi punkt wyjścia do podejmowania dalszych działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych, które przynoszą korzyść całej społeczności szkolnej.

### **Rozdział III**

## **WIZJA SZKOŁY**

Jesteśmy szkołą, która realizuje swoje cele edukacyjne i wychowawcze w oparciu o wartości, które uważamy za ważne i jednakowo rozumiemy ich znaczenie. Uzgodniony przez szkolną społeczność system wartości jest podstawą w podejmowaniu decyzji i w rozwiązywaniu codziennych problemów. W oparciu o system tworzymy kulturę szkoły bezpiecznej, przyjaznej i wymagającej.

Ważnym elementem kultury naszej szkoły jest dbałość o dobrą komunikację. Dzięki temu w szkole panuje atmosfera dialogu, współpracy, zrozumienia i zaangażowania. Dbając o zaspokojenie potrzeb tworzymy w szkole środowisko sprzyjające uczeniu się i pracy nad własnym rozwojem oraz kształtujemy postawy obywatelskie, a także:

- stwarzamy uczniom możliwości rozwoju intelektualnego, fizycznego, psychicznego i społecznego,
- umożliwiamy rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- tworzymy szkołę bezpieczną, bez przemocy i nałogów,
- zapewniamy opiekę psychologiczno - pedagogiczną potrzebującym uczniom,
- zapewniamy uczniom wyrównanie szans edukacyjnych,
- podejmujemy działania mające na celu pomoc uczniom w zdobywaniu dodatkowej wiedzy i umiejętności w kontekście wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej,
- w trosce o jakość pracy szkoły podnosimy kwalifikacje i doskonalimy swoje umiejętności,
- jesteśmy otwarci na problemy środowiska lokalnego, współpracujemy z różnymi instytucjami samorządowymi i organizacjami pozarządowymi,
- promujemy działalność szkoły i jej osiągnięcia w środowisku lokalnym, regionalnym i ogólnopolskim,
- unowocześniamy i uzupełniamy bazę dydaktyczną oraz wyposażenie szkoły
- dążymy do wychowania ucznia, który:
  - ✓ posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające mu kontynuację nauki na wybranych studiach,
  - ✓ zna i stosuje normy zachowań w społeczeństwie,
  - ✓ umie pracować nad własną osobowością w oparciu o uniwersalny system wartości,
  - ✓ jest przygotowany do rozwiązywania trudnych problemów i radzi sobie w sytuacjach stresowych,
  - ✓ potrafi w sposób logiczny i przekonujący wyrażać swoje poglądy,
  - ✓ umie łączyć asertywność z tolerancją,
  - ✓ ma wysoki poziom kultury,
  - ✓ potrafi właściwie zareagować w sytuacji przemocy oraz sam nie jest agresywny względem innych ludzi,
  - ✓ jest empatyczny i chętnie niesie pomoc drugiemu człowiekowi.

## **Rozdział IV**

### **MISJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest miejscem przyjaznym uczniom, nauczycielom i rodzicom. Wychodzimy z założenia, że w naszej szkole każdy uczeń może odnieść sukces na miarę swoich możliwości. Wierni bogatym tradycjom naszego regionu, kształcimy i wychowujemy patriotę, obywatela zjednoczonej Europy.

Celem naszej Szkoły jest:

- wzmacnianie wśród uczniów postaw związanych z prawdą i dobrem, kształtowanie u uczniów właściwych postaw szlachetności, zaangażowania i dbałości o zdrowie,
- przygotowanie uczniów do samokształcenia oraz świadomego i odpowiedzialnego planowania dalszej edukacji,
- wspomaganie uczniów w niwelowaniu braków, pokonywaniu trudności i rozwijaniu pasji,
- kształtowanie u uczniów poczucia własnej wartości i umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji z innymi,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej,
- zagospodarowanie uczniom wolnego czasu zgodnie z ich potrzebami, oczekiwaniami i zainteresowaniami,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w tworzeniu i odbiorze kultury,
- przygotowanie uczniów do biegłego posługiwania się językami obcymi i technologią informacyjną,
- stwarzanie bezpiecznych warunków uczenia się i nauczania,
- stwarzanie warunków do osiągnięcia sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych,
- kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia,
- promowanie szkoły, pozyskiwanie wsparcia dla jej przedsięwzięć w środowisku lokalnym,
- zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dydaktycznej dla pełniejszej realizacji celów i zadań szkoły,
- zapewnienie uczniom wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19,
- promocja zdrowia z uwzględnieniem zachowań przeciwdziałających Covid-19,



- wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach, rozwijanie u uczniów postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- przygotowanie uczniów do odpowiedniego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne w procesie kształcenia zdalnego,
- budowanie właściwych relacji społecznych w klasie,
- eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego brakiem umiejętności radzenia sobie z nauką i obowiązkami szkolnymi oraz przed porażką w grupie rówieśniczej,
- wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego, poprzez rozwijanie empatii wśród młodzieży szkolnej,
- organizacja samopomocy koleżeńskiej,
- szanowanie obywateli innych narodowości, w tym szczególnym czasie pomoc w adaptacji do nauki szkolnej uczniom ukraińskim,
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez realizację zadań Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

## **Rozdział V**

### **KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

## **Rozdział VI**

### **DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO**

#### 1. Środowisko uczniów.

Zespół Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie obejmuje I Liceum Ogólnokształcącego i Technikum Zawodowego nr 2. W Zespole są 34 oddziały klasowe, razem 912 uczniów. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- ankiety skierowanej do uczniów na temat czynników ryzyka i czynników chroniących,
- spostrzeżeń wychowawców, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, pielęgniarki szkolnej, nauczycieli, pracowników obsługi i administracji dotyczących klas,

- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
- analizy uwag wpisanych do dziennika,
- analizy opinii i orzeczeń z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- wniosków zawartych w raporcie z ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego z poprzedniego roku szkolnego,
- sprawozdań wychowawców klas o sytuacji wychowawczej po zakończeniu roku szkolnego 2021/2022,
- sprawozdania pedagoga i pielęgniarki szkolnej.

Badania zostały przeprowadzone w celu uzyskania pełnej informacji o funkcjonowaniu uczniów w różnych obszarach. Badano następujące zagadnienia:

- samopoczucie młodzieży w środowisku szkolnym/klasowym,
- relacje z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami,
- opinie i odczucia po powrocie do szkoły,
- system wartości uczniów,
- znajomość zagadnień związanych z higieną pracy umysłowej,
- zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu,
- bezpieczeństwo w sieci,
- tolerancję wśród młodzieży szkolnej,
- sposób przyjęcia w szkole/klasie uczniów narodowości ukraińskiej tworzenia przyjaznej i bezpiecznej atmosfery w szkole/klasie uczniów narodowości ukraińskiej.

Na podstawie rozmów indywidualnych z uczniami, rodzicami, kuratorami zawodowymi pozyskiwano informacje na temat dostępności ewentualnego używania narkotyków i dopalaczy w czasie izolacji i ograniczonego wychodzenia poza miejsce zamieszkania, a także podczas wakacji. Wnioski i wywiady prowadzone przez pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, wychowawców, pielęgniarkę szkolną oraz wyciągane z nich wnioski stanowią podstawę do identyfikacji czynników ryzyka i czynników chroniących, a tym samym wprowadzenie zmian w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.

Na podstawie diagnozy i corocznej ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego zespół dokonuje analizy i wskazuje czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące, które służą jako punkt wyjścia do ustalenia właściwych kierunków oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych.

Czynniki ryzyka to cechy osobowe, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe potencjalnie wpływające na pojawienie się problemów w obszarze zdrowia psychicznego, zwiększające prawdopodobieństwo ich wystąpienia.

### **Indywidualne czynniki ryzyka:**

- ✓ niska samoocena,
- ✓ niski poziom oczekiwania sukcesu,
- ✓ skłonność do zachowań depresyjnych, zwłaszcza w okresie osamotnienia, braku kontaktów rówieśniczych jako pokłosie izolacji z powodu pandemii,
- ✓ podatność na wpływy innych,
- ✓ poświęcanie nadmiernej ilości czasu na korzystaniu z Internetu,
- ✓ negatywny wpływ przymusowej izolacji spowodowanej zagrożeniem epidemiologicznym i pojawiające się w związku z nią problemy natury psychicznej młodzieży,
- ✓ brak odporności na stres,
- ✓ nieumiejętność rozwiązywania problemów,
- ✓ nadmierna nieśmiałość i niepokój,
- ✓ niski poziom asertywności,
- ✓ nadmierne spożywanie napojów energetycznych.

### **Czynniki ryzyka związane z rodziną:**

- ✓ brak zainteresowania dziećmi ze strony rodziców wynikający z braku czasu,
- ✓ brak jedności w decyzjach rodziców odnośnie wychowania dzieci w rodzinach rozbitych,
- ✓ brak rygorów i kontroli lub bardzo surowa dyscyplina, nadopiekuńczość,
- ✓ brak czytelnych granic i norm,
- ✓ brak więzi z rodzicami, niewłaściwa komunikacja rodzic – dziecko,
- ✓ niewydolność wychowawcza,
- ✓ brak zaspokojenia podstawowych potrzeb: akceptacji, zrozumienia, miłości, bezpieczeństwa,
- ✓ negatywne wzorce rodzicielskie (choroby psychiczne rodziców, nadużywanie alkoholu bądź środków odurzających, przestępstwa),
- ✓ antyspołeczny wzór ról w dzieciństwie, negatywne wzorce starszego rodzeństwa (picie, palenia, zażywanie narkotyków).

### **Czynniki ryzyka związane ze szkołą:**

- ✓ pokłósie czasowego odizolowania uczniów od grup rówieśniczych ze względu na Covid-19,
- ✓ wczesne niepowodzenia szkolne,
- ✓ wysoki poziom stresu związanego z wymaganiami stawianymi przez szkołę, rodziców, „życie” (dostanie się na dobre uczelnie, odpowiednie studia),
- ✓ brak motywacji wewnętrznej uczniów do nauki,
- ✓ negatywny stosunek do szkoły i obowiązków szkolnych,
- ✓ wagary,
- ✓ wysoka absencja.

### **Czynniki ryzyka związane z rówieśnikami:**

- ✓ przebywanie w towarzystwie osób przyjmujących narkotyki lub innego rodzaju używki (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki),
- ✓ spędzanie wolnego czasu poza domem w barach, pubach, miejscach publicznych,
- ✓ doświadczenie zagrożenia cyberprzemocą,
- ✓ przenoszenie przemocy rówieśniczej na drogę komunikacji elektronicznej,
- ✓ uleganie negatywnym wpływom rówieśników,
- ✓ brak asertywności,
- ✓ poczucie odrzucenia przez rówieśników.

### **Czynniki ryzyka związane ze środowiskiem lokalnym:**

- ✓ ryzyko zarażenia Koronawirusem, obawy o stan zdrowia bliskich.
- ✓ bieda, niski status społeczno – ekonomiczny,
- ✓ dostępność do substancji psychoaktywnych.

Czynniki chroniące to cechy, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe, które zmniejszają prawdopodobieństwo wystąpienia problemów i zaburzeń. Dlatego tak bardzo istotne jest określenie i wzmacnianie czynników chroniących prawidłowy rozwój dziecka, zarówno indywidualnych, w rodzinie, związanych ze szkołą, jak i w środowisku szkolnym.

### **Indywidualne czynniki chroniące:**

- ✓ dobrze i umiejętnie zorganizowany czas wolny,
- ✓ pozytywne wzorce,
- ✓ szanowanie wartości i budowanie przekonań,
- ✓ umiejętność podejmowania trafnych wyborów,

- ✓ umiejętność odmawiania,
- ✓ budowanie odporności na stres,
- ✓ wzmocnienia poczucia własnej wartości,
- ✓ samodyscyplina, samokontrola i świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji,
- ✓ umiejętność uczenia się, ciekawość,
- ✓ poczucie przynależności.

#### **Czynniki chroniące związane z rodziną:**

- ✓ rodzina – kochająca, szczęśliwa, wspierająca,
- ✓ dobra atmosfera w domu, dobre kontakty z rodzicami,
- ✓ jednomyślność rodziców w sprawie podejmowania decyzji wychowawczych względem dziecka,
- ✓ wyznaczanie jasnych reguł w domu obowiązujących dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem zasad korzystania z Internetu,
- ✓ zaangażowanie rodziców w życie i naukę stacjonarną i zdalną ich dziecka,
- ✓ silna więź z rodzicami.

#### **Czynniki chroniące związane ze szkołą:**

- ✓ zaangażowanie uczniów i rodziców w życie szkoły i akcje charytatywne na terenie szkoły, wolontariat,
- ✓ pomoc osób dorosłych, ich zrozumienie, wysłuchanie, wspieranie, wsparcie wychowawcy i nauczycieli,
- ✓ profilaktyka – zajęcia na temat uzależnień, posiadanie wiedzy o skutkach używania substancji psychoaktywnych,
- ✓ wychowanie z poszanowaniem wartości,
- ✓ spokojna, bezstresowa atmosfera w szkole, poczucie bezpieczeństwa w szkole
- ✓ wspieranie ucznia w czasie zagrożenia epidemiologicznego,
- ✓ poczucie przynależności do zespołu klasowego,
- ✓ propozycje ciekawych zajęć pozalekcyjnych,
- ✓ wzmocnienie pozytywne,
- ✓ organizacja wycieczek klasowych mających na celu integrację zespołu,
- ✓ tworzenie przyjaznej i bezpiecznej atmosfery w szkole dla uczniów innych narodowości, np. ukraińskiej.

### **Czynniki chroniące związane z rówieśnikami:**

- ✓ odpowiednie środowisko przyjaciół „bez problemów”,
- ✓ prawidłowe relacje z rówieśnikami,
- ✓ odpowiedzialność za siebie nawzajem i udzielanie sobie wzajemnej pomocy,
- ✓ poczucie przynależności do szkoły, klasy,
- ✓ asertywność,

### **Czynniki chroniące związane ze środowiskiem lokalnym:**

- ✓ wieloletnie tradycje szkoły i renoma w środowisku lokalnym,
- ✓ zaangażowanie w działalność społeczną, np. Szkolnego Klubu Wolontariusza, Samorządu Uczniowskiego,
- ✓ zaangażowanie w działalność pozaszkolną (kluby sportowe, siłownie, wspólnoty religijne).

## 2. Adresaci programu.

Adresatami Programu Wychowawczo – Profilaktycznego są uczniowie, ich rodzice i nauczyciele.

Analiza wyników badań potwierdziła wstępnie zdiagnozowane obszary zagrożeń występujących w naszej szkole i umożliwiła określenie zadań dla Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

**W roku szkolnym 2022/2023 Zespół główną uwagę zwróci na wyeliminowanie czynników ryzyka oraz wzmocnienie czynników chroniących naszą młodzież przed zachowaniami zagrażającymi ich zdrowiu i bezpieczeństwu poprzez kształtowanie prawidłowych postaw społecznych.**

Skutecznej realizacji założeń Programu Wychowawczo – Profilaktycznego sprzyjać będzie współpraca z odpowiednimi instytucjami (Komenda Powiatowa Policji, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodki Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna i inne) oraz współpraca z rodzicami.

## **Rozdział VII**

### **USTALONE WARTOŚCI UZNANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ**

Analiza wyników badań pozwoliła nam określić hierarchie wartości ważne dla ankietowanych grup osób i są to:

Wartości wymieniane przez uczniów:

- rodzina,
- przyjaźń,
- zdrowie,
- miłość,
- wzajemny szacunek,
- tolerancja.

Wartości wymieniane przez rodziców:

- zdrowie,
- pieniądze,
- dobra materialne,
- status społeczny,
- kariera.

Wartości wymieniane przez nauczycieli:

- uczciwość,
- odpowiedzialność,
- szacunek względem siebie i innych,
- otwartość na problemy innych, empatia, wolontariat,
- praca.

W szkole realizowane są lekcje wychowawcze wynikające z „Kodeksu Dobrych Praktyk”.



## Rozdział VIII

### MODEL ABSOLWENTA

Program Wychowawczo – Profilaktyczny naszej szkoły kształtuje absolwenta przygotowanego do dalszej nauki, samodoskonalenia i życia w dynamicznie rozwijającym się świecie.

Nasz absolwent :

- KAŻDY NASZ UCZEŃ I ABSOLWENT JEST CZŁOWIEKIEM,
- posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające mu kontynuację nauki na wybranych studiach,
- posiada umiejętności i wiadomości do podjęcia pracy zawodowej,
- posiada umiejętności swobodnego porozumiewania się w języku ojczystym i co najmniej jednym języku obcym,
- posiada umiejętności z zakresu nowoczesnych technologii informatycznych,
- chętnie i odważnie podejmuje wyzwania, a niepowodzenia traktuje jako doświadczenie, które stanowi jego kapitał w rozwoju osobistym,
- zna i stosuje normy zachowań w społeczeństwie,
- umie pracować nad własną osobowością w oparciu o uniwersalny system wartości,
- jest przygotowany do rozwiązywania trudnych problemów i radzi sobie w sytuacjach stresowych,
- potrafi w sposób logiczny i przekonujący wyrażać swoje poglądy,
- umie łączyć asertywność z tolerancją,
- umie zdrowo i aktywnie spędzać wolny czas,
- ma wysoki poziom kultury osobistej,
- potrafi właściwie zareagować w sytuacji przemocy oraz sam nie jest agresywny względem innych ludzi,
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, rozumiejący znaczenie empatii, szacunku i współodczuwania,
- cechuje go wysoka kultura osobista oraz szacunek dla godności innego człowieka,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19),

- zna zasady utrzymania zdrowia psychicznego (w tym sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19 oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- zna i przestrzega zasady ruchu drogowego,
- potrafi w sposób logiczny i przekonujący wyrażać swoje poglądy,
- umie łączyć asertywność z tolerancją.

Model absolwenta naszej szkoły został opracowany w oparciu o przeprowadzoną ankietę wśród rodziców i uczniów klas III I Liceum Ogólnokształcącego oraz klas IV Technikum Zawodowego nr 2.

## **Rozdział IX**

### **CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

Program Wychowawczo – Profilaktyczny powstał w oparciu o wnikliwą diagnozę potrzeb środowiska szkolnego, oczekiwań młodzieży, ich rodziców oraz nauczycieli. Do jego realizacji, niezbędna jest ścisła współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów i odpowiednimi specjalistami.

Celem Programu jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli i pracowników szkoły, na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole – w zakresie profilaktyki uniwersalnej.

Na podstawie analizy ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli ustaliliśmy główne zadania do realizacji w zakresie profilaktyki w naszej szkole. Skupimy się przede wszystkim na:

- prowadzeniu działalności informacyjnej, edukacyjnej, wychowawczej i profilaktycznej w zakresie promocji zdrowia, aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia, dostarczeniu rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i możliwości rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji odurzających, realizacji wśród uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów programów profilaktycznych,

- prowadzeniu działalności polegającej na zapewnieniu rodzinie pomocy instytucjonalnej w sytuacjach choroby, uzależnienia, ubóstwa, bezrobocia, zachowań ryzykownych, problemów pedagogicznych, psychicznych czy prawnych,
- wprowadzeniu uczniów w świat wartości, wychowaniu w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka,
- kształtowaniu u uczniów poczucia własnej wartości,
- przyjęciu pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych, przygotowaniu na podstawie wiedzy i wykształconych umiejętności do poszanowania godności życia ludzkiego i dojrzałego funkcjonowania w rodzinie,
- upowszechnianiu czytelnictwa, rozwijaniu kompetencji czytelniczych wśród młodzieży,
- kreowaniu zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, budowaniu pozytywnego obrazu szkoły,
- budowaniu prawidłowych relacji międzyosobowych w rozwoju społeczno – emocjonalnym w tym: pierwsze fascynacje, zakochanie, miłość, wzajemny szacunek, udzielenie wzajemnej pomocy, współpraca czy empatia,
- motywowaniu uczniów do systematycznego i punktualnego uczęszczania na zajęcia lekcyjne,
- wspieraniu rozwoju intelektualnego uczniów,
- wspieranie uczniów po długotrwałej nieobecności w szkole spowodowanej pandemią Covid-19,
- rozwijaniu umiejętności radzenia sobie ze stresem, umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania i wyborem drogi życiowej, umiejętności świadomego kreowania własnej osobowości,
- rozwiązywaniu problemów bez agresji słownej (wykształcenie kompetencji społecznych),
- byciu wolnym od uzależnień,
- kształtowaniu postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu oraz zapobiegania wszelkim przejawom dyskryminacji, promowania prawdy i dobra,
- rozwijaniu umiejętności pracy w zespołach oraz społecznej aktywności,
- poprawieniu relacji interpersonalnych,
- promowaniu wolontariatu,
- budowaniu wzajemnych relacji w społeczności szkolnej opartych na zaufaniu i życzliwości,
- kształtowaniu postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych,

- podejmowaniu odpowiednich decyzji dotyczących wyboru dalszej drogi życiowej, małżeństwa i rodziny,
- wspieraniu uczniów w ich działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej,
- ochronie i wzmacnianiu zdrowia psychicznego młodzieży, większa dostępność i jakość wsparcia udzielanego uczniom poprzez nauczycieli specjalistów, w tym pedagoga specjalnego,
- doskonaleniu kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.

## **Rozdział X**

### **CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE**

Ceremoniał szkolny ma na celu poszanowanie symboli narodowych, wychowanie i kształtowanie postaw patriotycznych. Służy właściwemu planowaniu i organizowaniu uroczystości szkolnych. Uczniowie uczestniczą w uroczystościach szkolnych w stroju szkolnym, znają również symbole narodowe tj.: godło, flaga czy hymn narodowy, który powinien być grany i śpiewany na ważnych uroczystościach szkolnych.

Nasza szkoła kultywuje tradycję udziału społeczności szkolnej w uroczystościach i obchodach dotyczących świąt państwowych i religijnych. W naszej szkole pielęgnowane są tradycje i zwyczaje szkolne takie jak:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Akcje charytatywne oraz konkursy i zawody sportowe, które adresowane są do uczniów powiatu lubartowskiego,
- Dzień Patrona Szkoły,
- Ślubowanie uczniów klas I,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Obchody Dnia Niepodległości,
- Opłatek szkolny, jasełka,
- Dyskoteka szkolna,
- Studniówka,

- Uroczyste wręczenie świadectw ukończenia szkoły przy udziale uczniów klas młodszych,
- Święto 3 – go Maja,
- Dzień Dziecka,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Poprzez udział uczniów w różnych akcjach szkolnych nasza szkoła daje możliwość integracji młodzieży, nauczycieli i rodziców oraz umiejętność odnajdowania się w różnych sytuacjach. Czynnikiem sprzyjającym jest również promocja szkoły w środowisku lokalnym.

## **Rozdział XI**

### **SPOSÓB POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH WYJĄTKOWYCH**

W celu odpowiedniego odniesienia się do różnych zachowań naszych uczniów na terenie szkoły oraz poza nią wprowadzono system nagród i kar. Uczniów, którzy w szczególny sposób reprezentują naszą szkołę uzyskując sukcesy edukacyjne, sportowe, artystyczne i inne honoruje się stosując następujące wyróżnienia i nagrody:

- pochwała wychowawcy na forum klasy,
- pochwała dyrektora na forum szkoły,
- dyplom uznania,
- list pochwalny skierowany do rodziców,
- nagroda rzeczowa lub finansowa.

Za lekceważenie nauki i nieprzestrzeganie obowiązków szkolnych uczeń może być ukarany:

- upomnieniem wychowawcy klasy,
- upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły,
- przeniesieniem do równoległej klasy w swojej szkole,
- pobytem warunkowym w szkole na czas określony,
- skreśleniem z listy uczniów.

W naszej szkole obowiązuje odrębny dokument, w którym zapisane są „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych” + aneks do Procedur z czerwca 2019 roku oraz „Procedury ochrony uczniów i pracowników Zespołu Szkół nr 2 w Lubartowie przed Covid – 19”.

Rozdział XII

**HARMONOGRAM DO DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFIALKTYCZNEGO**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

Cele	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<b>Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości</b>				
Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości	Praca z uczniem słabym i zaniedbanym wychowawczo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motywowanie uczniów do nauki. Indywidualizacja pracy na lekcjach.</li> <li>2. Objęcie uczniów z zaległościami zajęciami dodatkowymi wyrównującymi wiedzę.</li> <li>3. Objęcie szczególną opieką uczniów z rodzin zagrożonych niedostosowaniem społecznym.</li> <li>4. Rozpoznanie w klasach I uczniów z dysfunkcjami i objęcie ich opieką psychologiczno – pedagogiczną oraz włączenie ich w życie społeczne szkoły – priorytet edukacja włączająca.</li> <li>5. Objęcie większą opieką uczniów ze zmniejszoną odpornością na stres.</li> </ol>	Wychowawcy klas, nauczyciele, poszczególnych przedmiotów, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny	Cały rok szkolny 2022/2023
	Praca z uczniem zdolnym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indywidualizacja pracy na lekcjach.</li> <li>2. Motywowanie uczniów do samorozwoju i samokontroli.</li> <li>3. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych oraz olimpiadach.</li> <li>4. Angażowanie do różnych form pomocy koleżeńskiej.</li> </ol>	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok szkolny 2022/2023

Rozwijanie zainteresowań uczniów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca w kołach zainteresowań.</li> <li>2. Zachęcanie uczniów o niskiej sprawności fizycznej do aktywnego uczestnictwa w dodatkowych zajęciach sportowych organizowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego.</li> <li>3. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych oraz zachęcanie do korzystania z księgozbioru.</li> <li>4. Udział w wycieczkach przedmiotowych.</li> <li>5. Stosowanie dostępnych środków audiowizualnych.</li> <li>6. Przygotowywać uczniów do samokształcenia, poszukiwania informacji, wykorzystania wiedzy w praktyce, czytania ze zrozumieniem.</li> <li>7. Wzbogacenie bazy dydaktycznej szkoły o nowe pomoce dydaktyczne uzyskiwane dzięki realizacji projektów unijnych.</li> </ol>	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, bibliotekarze	Cały rok szkolny 2022/2023
Współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów, kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie indywidualne z rodzicami oraz zebrania ogólnoszkolne.</li> <li>2. Angażowanie rodziców w życie szkoły (Rada Rodziców, Rada Klasowa)</li> <li>3. Edukacja rodziców poprzez organizowanie pogadanek, wykładów z przedstawicielami różnych instytucji.</li> </ol>	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok szkolny 2022/2023
Kształtowanie postaw prospołecznych, integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działalność Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>2. Działalność Szkolnego Klubu Honorowego Dawcy Krwi.</li> <li>3. Działalność Dyskusyjnego Klubu Filmowego.</li> <li>4. Działalność SKS.</li> <li>5. Uczestnictwo w kołach zainteresowań.</li> <li>6. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza.</li> </ol>	Opiekunowie kół, dyrekcja, Samorząd Uczniowski, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny 2022/2023



	Wspieranie ucznia w tworzeniu własnej hierarchii wartości. Włączanie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działalność Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>2. Działalność Rady Rodziców.</li> <li>3. Działania Rady Pedagogicznej.</li> <li>4. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.</li> <li>5. Realizacja tematyki godzin wychowawczych.</li> </ol>	Opiekun SU, dyrekcja, cała społeczność szkolna	Cały rok szkolny 2022/2023
Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki	Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia integracyjne uczniów klas I.</li> <li>2. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza.</li> <li>3. Tradycje i obrzędowość szkoły.</li> </ol>	Opiekunowie kół zainteresowań, dyrekcja, pedagog, cała społeczność szkolna	Cały rok szkolny 2022/2023
<b>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji (wychowanie z poszanowaniem wartości)</b>				
	Promowanie wartości moralnych oraz postaw gwarantujących porządek życia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrożenie Kodeksu Dobrych Praktyk wśród uczniów, nauczycieli i rodziców podczas zajęć szkolnych, w trakcie zebrań, konsultacji i indywidualnych spotkań z rodzicami.</li> <li>2. Korzystanie ze scenariusza lekcji wychowawczej dla klas I poświęconej Kodeksowi Dobrych Praktyk.</li> <li>3. Zapoznanie uczniów z zasadami savoir – vivre w domu rodzinnym i różnych sytuacjach społecznych.</li> <li>4. Promowania życia jako fundamentalnej wartości.</li> </ol>	Dyrekcja, nauczyciele, wszyscy pracownicy	Cały rok szkolny 2022/2023
Kształtowanie postawy patriotycznej ucznia we współczesnym świecie	Kształtowanie umiejętności korzystania z dziedzictwa kultury, rozwijanie postaw patriotycznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazywanie uczniom odpowiednich wartości. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</li> <li>2. Kształtowanie postawy poznawczej – wyjazdy do kina, teatru, na wystawy.</li> </ol>	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok szkolny 2022/2023

		<p>3. Organizowanie wycieczek klasowych, poznawanie Polski.</p> <p>4. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych – m.in. wycieczki edukacyjne.</p>		
Kształtowanie postaw obywatelskich	<p>Upamiętnianie rocznic narodowych:</p> <p>a) Święto Niepodległości</p> <p>b) Święto Konstytucji 3 – go Maja</p> <p>c) Wycieczki tematyczne (Sejm, Muzeum Powstania Warszawskiego, Sąd Rejonowy, Sesje Rady Miasta/Powiatu)</p>	<p>Nauczyciele historii, WOS-u, języka polskiego, dyrekcja, Samorząd Uczniowski</p>	<p>Listopad 2022</p> <p>Maj 2023</p> <p>Wg kalendarza</p>	
Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych oraz dokonywania wyborów	<p>1. Wskazywanie uczniom odpowiedniego sposobu zachowywania poprzez własny przykład.</p> <p>2. Nabycie przez uczniów odpowiedzialności za własne czyny, gesty, zachowania oraz problemy związane z przedmiotowym traktowaniem człowieka w dziedzinie seksualnej.</p> <p>3. Pogłębianie wiedzy uczniów w zakresie wyboru drogi życiowej, małżeństwa i rodziny związanej z funkcjonowaniem rodziny, miłością, przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich.</p> <p>4. Realizacja podstawy programowej w zakresie tematyki godzin wychowawczych, religii, WOS, doradztwa zawodowego.</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, pielęgniarka szkolna, cała społeczność szkolna</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023</p>	
Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy	<p>1. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z nadmiernej i nieodpowiedzialnej eksploatacji środowiska w najbliższym otoczeniu, regionie, świecie.</p>	<p>Nauczyciele biologii, geografii, fizyki, chemii</p>	<p>Cały rok szkolny 2022/2023</p>	

	odpowiedzialności za środowisko naturalne.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.</li> <li>3. Stała troska o czystość w salach, szkole i jej otoczeniu.</li> <li>4. Kształtowanie wrażliwości na estetykę i porządek.</li> <li>5. Dzień Ziemi</li> </ol>	nauczyciele, wychowawcy klas	Wrzesień 2022
	Integracja społeczności szkolnej, tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery wzajemnego szacunku w szkole.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia integracyjno – adaptacyjne dla klas I.</li> <li>2. Dzień Patrona Szkoły i ślubowanie.</li> <li>3. Dzień Chłopaka.</li> <li>4. Dzień Edukacji Narodowej.</li> <li>5. Dyskoteka szkolna, wigilia, opłatek.</li> <li>6. Studniówka.</li> <li>7. Dzień Kobiet.</li> <li>8. Dzień Dziecka.</li> </ol>	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, Samorząd Uczniowski, cała społeczność szkolna	Zgodnie z harmonogramem kalendarza szkolnego na rok 2022/2023
	Przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzanie w tematykę godzin wychowawczych tematów poruszających zagrożenia XXI wieku.</li> <li>2. Przygotowanie uczniów do konkursów, olimpiad.</li> </ol>	Wychowawczy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny	Cały rok szkolny 2022/2023
Zwiększenie zainteresowania młodzieży literaturą/książką	Rozwijanie kompetencji czytelniczych młodzieży	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc w wyszukiwaniu odpowiedniej literatury.</li> <li>2. Zachęcenia uczniów do brania udziału w konkursach czytelniczych.</li> <li>3. Akcje typu: udział w Narodowym Czytaniu.</li> <li>4. Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych, m.in. konkurs plastyczny, fotograficzny pt.: „Książka w obiektywie”.</li> <li>5. Organizacja obchodów Roku Marii Konopnickiej.</li> <li>6. Wystawy prac uczniów.</li> <li>7. Organizacja spotkania i warsztatów wokół reportażu z udziałem Mileny Rachid – Chebab.</li> </ol>	Nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego	Cały rok szkolny 2022/2023

		8. Przygotowanie uczniów do Powiatowego Recytatorskiego Konkursu im. Zbigniewa Herberta. 9. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich.		
<b>Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży</b>				
Upowszechnianie i realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia	Realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obchody Światowego Dnia Zdrowia.</li> <li>2. Program profilaktyki antynikotynowej – działania realizowane w związku z Ogólnopolskim Programem Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu – kampania „Światowy Dzień Rzucania Palenia”, „Światowy Dzień bez Tytoniu” - 31.05.2023.</li> <li>3. Profilaktyczny program edukacyjny w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu, tytoniu i środków psychoaktywnych: „ARS – czyli jak dbać o miłość?”.</li> <li>4. Zapobieganie szerzeniu się zakażeń wirusem HIV wśród ludzi młodych. Działania w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej HIV/AIDS (Światowy Dzień AIDS 01.12.2022).</li> <li>5. Profilaktyka wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych w oparciu o bieżącą analizę potrzeb zdrowotnych powiatu oraz wytyczne Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Lubartowie i Głównego Inspektora Sanitarnego.</li> <li>6. Profilaktyczny program edukacyjny pt. „Podstępne WZW” – w zakresie profilaktyki WZW typu A, WZW B i WZW C.</li> </ol>	Dyrekcja szkoły, Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, Nauczyciele biologii, pozostali nauczyciele oraz pracownicy szkoły	7.04.2023 Cały rok szkolny  III tydzień listopada 2022  Maj 2023 Rok szkolny 2022/2023  Grudzień 2022   Wrzesień – czerwiec 2022/2023  Cały rok szkolny 2022/2023

		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Kształcenie umiejętności samobadania piersi oraz obserwacji niepokojących objawów choroby.</li> <li>8. Profilaktyczny program edukacyjny pt. „Znamię! Znam je?” – w zakresie profilaktyki nowotworów skóry (czerniak).</li> <li>9. Program profilaktyki raka szyjki macicy pod hasłem „Wybierz życie – pierwszy krok”.</li> <li>10. Zapobieganie chorobom odkleszczowym, a w szczególności boreliozie.</li> <li>11. Uświadamianie skutków zdrowotnych niewłaściwego odchudzania się i stosowania diet eliminacyjnych.</li> <li>12. Zapoznanie z zaburzeniami łaknienia (bulimia, anoreksja) – etiologią, skutkami i leczeniem.</li> <li>13. Zapobieganie zatruciom pokarmowym różnej etiologii, w tym zapobieganie zatruciom grzybami.</li> <li>14. Diagnoza stanu zdrowotnego uczniów (badanie przesiewowe młodzieży w gabinecie profilaktyki).</li> <li>15. Kształtowanie postaw zapobiegającym wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemów.</li> <li>16. Podnoszenie wiedzy na temat chorób przenoszonych drogą płciową, uczeń rozumie specyfikę, rozwój i objawy jakie są drogi przenoszenia zakażenia i zna zasady profilaktyki.</li> <li>17. Zapobieganie zakażeniom przenoszonym się drogą kropelkową, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki zakażeń koronawirusem SARS CoV – 2 oraz grypy (promowanie i utrwalanie zasad profilaktyki i</li> </ol>		<p>Cały rok szkolny 2022/2023</p> <p>Wrzesień/październik 2022</p> <p>Cały rok szkolny 2022/2023</p> <p>Cały rok szkolny 2022/2023</p> <p>Cały rok szkolny 2022/2023</p> <p>Cały rok szkolny 2022/2023</p>
--	--	---	--	--

		<p>zasad higieny osobistej, propagowanie szczepień przeciw grypie).</p> <p>18. Promowanie szczepień przeciwdziałającym Covid-19 wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> <p>19. Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19.</p> <p>20. Zapewnienie opieki psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły uczniom narodowości ukraińskiej.</p>		
Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, ochrona zdrowia psychicznego ludzi młodych	Zwiększenie poziomu wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i zasad udzielania pierwszej pomocy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizowanie tematyki przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne.</li> <li>2. Zapobieganie urazom i wypadkom w środowisku szkolnym, jej otoczeniu i w drodze do szkoły.</li> <li>3. Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.</li> <li>4. Sukcesywna kontrola obiektów szkolnych pod kątem BHP.</li> </ol>	<p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele wych. fiz.</p> <p>Nauczyciel EDB</p> <p>Pracownicy szkoły</p> <p>Kierownik administracyjny</p> <p>Inspektor BHP</p>	Cały rok szkolny 2022/2023
	Zwiększenie aktywności fizycznej młodzieży	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja programu wychowania fizycznego w szkole. Promowanie sportu, turystyki i aktywnego wypoczynku.</li> <li>2. Organizowanie zajęć SKS, dyskotek szkolnych i wycieczek turystyczno-krajoznawczych.</li> </ol>	<p>Nauczyciele wych. fizycznego,</p> <p>opiekunowie kół, wych. klas</p>	Cały rok szkolny 2022/2023
	Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczenie młodzieży radzenia sobie z emocjami i kierowanie stresem jako tematyka godzin wychowawczych.</li> <li>2. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych w szkole i poza nią.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas,</p> <p>dyrekcja,</p> <p>pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny,</p>	Cały rok szkolny 2022/2023

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na temat radzenia sobie z lękami, presją, fobiami, trudnymi sytuacjami w życiu człowieka.</li> <li>4. Terapie w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lubartowie oraz na terenie szkoły.</li> <li>5. Podnoszenie kompetencji rodziców/prawnych opiekunów podczas zebrań z rodzicami.</li> <li>6. Podnoszenie kompetencji uczniów w zakresie wyboru dalszej drogi życiowej, dalsze kształcenie czy praca zarobkowa.</li> <li>7. Podnoszenie kompetencji budowania prawidłowych relacji w rodzinie i grupie społecznej.</li> </ol>	pedagog specjalny, psycholog szkolny	
Zwiększenie zainteresowania uczniów zagadnieniem zdrowia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie uczniów do „Olimpiady wiedzy o zdrowiu psychicznym”, „Olimpiady o zdrowym stylu życia”, udział w „Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy o HIV/AIDS”, „Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności”.</li> <li>2. Tydzień dla Profilaktyki Chorób Zakaźnych”.</li> <li>3. Przygotowanie i przeprowadzenie w szkole akcji „Lubelska Komórkomania”.</li> <li>4. Działalność Szkolnego Klubu Honorowych Dawców Krwi.</li> </ol>	Nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny		Cały rok szkolny 2022/2023
Zwiększenie wiedzy uczniów i ich rodziców związanej z używaniem środków psychoaktywnych i związanych z tym szkód zdrowotnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie rozmów i pogadarek z uczniami na temat uzależnień, w tym uzależnień od Internetu</li> <li>2. Podnoszenie kompetencji rodziców/prawnych opiekunów podczas zebrań z rodzicami.</li> <li>3. Realizacji programów profilaktyki uniwersalnej.</li> </ol>	Dyrekcja, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny, pedagog specjalny,		Cały rok szkolny 2022/2023

			psycholog szkolny	
	Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie działań na rzecz upowszechniania wiedzy na temat zdrowia psychicznego i jego uwarunkowań, kształtowanie przekonań, postaw i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu.</li> <li>2. Rozwijanie potencjałów i koncentrowanie się na mocnych stronach młodzieży – wzmacnianie potencjału zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży przez wsparcie pozytywnego i harmonijnego rozwoju, kształtowanie osobowości, umiejętności osobistych i społecznych, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów i kryzysów rozwojowych, podnoszenie odporności psychicznej i poprawę funkcjonowania emocjonalnego. Zapobieganie zaburzeniom psychicznym.</li> </ol>	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny	Cały rok szkolny 2022/2023
	Podjęcie działań zmierzających do podniesienia frekwencji w szkole.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie rozmów i pogadań z uczniami i ich rodzicami na temat konsekwencji płynących z wagarów.</li> <li>2. Systematyczna kontrola frekwencji uczniów.</li> </ol>	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, zespół ds. poprawy frekwencji w szkole	Cały rok szkolny 2022/2023
	Zwiększenie wiedzy uczniów i ich rodziców na temat bezpieczeństwa związanego z korzystaniem z komputera, urządzeń multimedialnych i Internetu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tematyka godzin wychowawczych.</li> <li>2. Instrukcja BHP.</li> <li>3. Podstawa programowa z przedmiotów informatycznych, zawodowych.</li> <li>4. Prowadzenie warsztatów dla młodzieży na temat Bezpieczeństwa w sieci.</li> </ol>	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów informatycznych, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny	Cały rok szkolny 2022/2023



	oraz bezpieczeństwa szeroko rozumianego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Stworzenie punktu informacyjnego nt. zagrożeń w Internecie.</li> <li>6. Organizacja spotkań w policjantami dotyczących „Odpowiedzialności prawnej nieletnich”.</li> </ol>		
	Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na Covid-19 i rozprzestrzenianiem się epidemii w środowisku szkolnym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazanie informacji uczniom o zagrożeniu biologicznym SARS-CoV-2, drogach rozprzestrzenia się wirusa, objawach choroby oraz skutków dla zdrowia- wykorzystanie pakietów edukacyjnych MEiN</li> <li>2. Szczegółowe omówienie obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa</li> <li>3. Przekazanie rodzicom drogą elektroniczną lub na zebraniach aktualnych komunikatów GIS, MEiN z wytycznymi dotyczącymi postępowań w sytuacji zagrożenia pandemią</li> <li>4. Ograniczenie dostępu osobom z zewnątrz na teren budynku szkolnego</li> <li>5. Wyposażenie sal lekcyjnych, świetlicy, szatni przy salach gimnastycznych, pomieszczeń wejściowych, stołówki w środki dezynfekujące wraz z dołączonym komunikatem o obowiązku dezynfekcji rąk.</li> <li>6. Informacje o szczepieniach, m. in. przeprowadzenie lekcji wychowawczych przy wsparciu pielęgniarki szkolnej na temat szczepień, ich skuteczności i potrzeby poddawania się im.</li> <li>7. Udostępnienie informacji rodzicom i uczniom powyżej 16 r. życia o punktach szczepień w okolicy/ zorganizowanie punktu szczepień w placówce.</li> </ol>	Dyrekcja, pielęgniarka szkolna, kierownik administracyjny, pedagog szkolny, wychowawcy, administracja i obsługa	Wrzesień 2022 Cały rok szkolny 2022/2023

Czynniki ryzyka – profilaktyka zachowań ryzykownych	Podniesienie kompetencji uczniów na temat czynników ryzyka i czynników chroniących	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról społecznych.</li> <li>2. Rozwijanie aktywnej postawy w obliczu trudnych sytuacji w szkole i życiu.</li> <li>3. Kształtowanie umiejętności asertywności.</li> <li>4. Dostrzeganie zachowań ryzykownych.</li> <li>5. Umiejętność bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i mediów społecznościowych.</li> <li>6. Kształtowanie pozytywnych wzorców.</li> <li>7. Zachęcanie do rozwijania kompetencji czytelnich.</li> <li>8. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych młodzieży.</li> <li>9. Zapobieganie negatywnym skutkom długotrwałej izolacji spowodowanej pandemią Covid-19.</li> <li>10. Stworzenie przyjaznej i bezpiecznej atmosfery w szkole dla uczniów innych narodowości, w szczególności uczniów Ukraińskich.</li> </ol>	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, wszyscy pracownicy, dyrekcja, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny	Cały rok szkolny 2022/2023
Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży				
Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/ opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych	Zasady i reguły dotyczące zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencje ich nieprzestrzegania.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie regulaminu szkolnego.</li> <li>2. Przestrzeganie procedur w sytuacjach kryzysowych/zagrożenia.</li> </ol>	Dyrekcja, cała społeczność szkolna	Cały rok szkolny 2022/2023

oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych przez Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii	Wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>4. Indywidualne rozmowy z uczniami na temat właściwych postaw wobec niebezpiecznych środków.</li> <li>5. Zapewnienie uczniowi zaufanego miejsca, do którego może zgłosić się o pomoc.</li> <li>6. Angażowanie uczniów w kółka zainteresowań, rozwój sprawności fizycznej na dodatkowych zajęciach.</li> <li>7. Zachęcenie ucznia do zapoznania się z literaturą bliską jego zainteresowań.</li> </ol>	Dyrekcja, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna, wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny 2022/2023
	Pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapewnienie uczniowi zaufania osoby rozmawiającej oraz wewnętrznego wsparcia.</li> <li>2. Konsultacja problemu z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia. Przedstawienie możliwych miejsc, w których mogą szukać pomocy.</li> <li>3. Angażowanie ucznia w działalność pozalekcyjną.</li> <li>4. Konsultacje ze specjalistyczną poradnią ds. uzależnień.</li> </ol>	Dyrekcja, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna, wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny 2022/2023
	Zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>2. Zapewnienie możliwości konsultacji z psychologiem szkolnym.</li> <li>3. Organizacja spotkań rodziców / opiekunów prawnych z uczniem oraz specjalistą z poradni ds. uzależnień.</li> <li>4. Zapewnienie uczniom terapii psychologicznej</li> </ol>	Dyrekcja, pedagog, pielęgniarka szkolna, wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny 2022/2023

		5. Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów.		
	Zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom szkoły	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspieranie uczniów w codziennej pracy poprzez pracę indywidualną z uczniem: rozmowę, terapię.</li> <li>2. Ustalenie godzin popołudniowych i godzin dostępności specjalistów zatrudnionych w szkole (pedagog, pedagog specjalny, psycholog) na potrzeby rodziców.</li> </ol>	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny	Cały rok szkolny 2022/2023
	Opieka nad uczniem ukraińskim	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stworzenie przyjaznej i bezpiecznej atmosfery w szkole uczniom innych narodowości, szczególnie uczniom ukraińskim.</li> <li>2. Włączanie ich w życie społeczne szkoły/klasy.</li> </ol>	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny	Cały rok szkolny 2022/2023
Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy. Profilaktyka uzależnień od gier komputerowych, hazardu i Internetu.	Wdrażanie w szkole programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej, biorą pod uwagę wspólne czynniki ryzyka problemów zdrowia psychicznego i zachowań ryzykownych (np. używanie substancji psychoaktywnych, ryzykowne zachowania seksualne, korzystanie z pornografii, przemoc);	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie u uczniów umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym.</li> <li>2. Tematyka poruszana na zajęciach informatycznych, a także zawodowych.</li> <li>3. Tematyka godzin wychowawczych.</li> <li>4. Badania przesiewowe u pielęgniarki szkolnej.</li> <li>5. Diagnoza środowiska szkolnego.</li> <li>6. Diagnoza pedagoga szkolnego i współpraca z policją, kuratorami zawodowymi, a także Ośrodkami Pomocy Społecznej.</li> <li>7. Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych.</li> <li>8. Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami.</li> <li>9. Pomoc koleżeńska.</li> <li>10. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.</li> </ol>	Dyrekcja, pedagog, pielęgniarka szkolna, wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny 2022/2023

## Rozdział XIII

### ZASADY EWALUACJI

Ewaluacji podlega skuteczność realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Zespołu Szkół nr 2 im. Księcia Pawła Karola Sanguszki w Lubartowie. Celem ewaluacji będzie określenie efektywności wybranych działań Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Ewaluacja będzie prowadzona podczas realizacji Programu. W każdym roku szkolnym będzie badany inny obszar Programu.

Narzędziami wykorzystywanymi do ewaluacji będą:

- wywiady z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami,
- analiza dokumentów szkolnych,
- obserwacja środowiska szkolnego,
- sondaż diagnostyczny (ankiety),
- metoda indywidualnego przypadku.

## Rozdział XIII

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest częścią planu pracy szkoły. Z treścią Programu zapoznani są nauczyciele, uczniowie i rodzice uczniów klas I – IV I Liceum Ogólnokształcącego oraz klas I – V Technikum Zawodowego nr 2.

Program został zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców z dnia 13.09.2022 r.

Niniejszy program obowiązuje w roku szkolnym 2022/2023.

#### **Program opracowały:**

Edyta Lewtak

Bożena Dziedzic

Małgorzata Mazurek - Filip

Anna Greguła

Przy współpracy:

Dagny Jakóbiec – psycholog

Magdalena Sobich – pedagog specjalny